

## **RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNU MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJA**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

### **VYTAUTAS JARAŠIŪNAS**

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019-01-18 Nr. 1.10/6

(data)

Šiaulėnai

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos strateginiame plane 2016-2018 m. yra numatyti trys strateginiai prioritetai ir tikslai: Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, gimnazijos įvaizdžio kūrimas ir viešųjų ryšių stiprinimas, saugios ugdymosi aplinkos kūrimas. Gimnazijos veiklos plane 2018 m. yra numatyti du veiklos tikslai: veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas, tobulinant pamoką ir saugios ugdymosi aplinkos kūrimas, smurto prevencija.

Labai reikšmingas visos gimnazijos bendruomenės įvykis buvo 2018 m. balandžio vykęs gimnazijos veiklos kokybės išorinis vertinimas, kurio rezultatais gimnazijos bendruomenė yra patenkinta. Jo metu nustatyti stiprieji ir tobulintini gimnazijos veiklos aspektai. Kaip stiprieji gimnazijos veiklos aspektai paminėti tinkamas gyvenimo planavimas, geri gimnazijos pasiekimai ir pažanga, tinkami ugdymo(si) tikslai, paveiki pagalba mokiniui, išskirtinės veiklos, įvykiai ir nuotykių, šiuolaikiškos priemonės ir įranga, optimalus išteklių paskirstymas, paveiki lyderystė, veiksmingas gimnazijos atvirumas, tinkamas mokytojų profesionalumas.

2018 m. gimnazija pakliuvo į 30 stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės. Taigi 2019 ir 2020 m. mums bus skirtas kokybės krepšelis.

Pirmajam tikslui pasiekti buvo numatyti du uždaviniai: Pamokos vadybos tobulinimas, taikant aktyvius mokymo(si) metodus ir Mokinių atsakomybės už savo mokymąsi ir lankomumą ugdymas.

Nemažas dėmesys buvo skiriamas pedagogų kvalifikacijos kėlimui. Tai buvo ypač svarbu ruošiantis išorės vertinimui. Gimnazijos bendruomenei buvo organizuotas seminaras „Gera mokykla – gera pamoka (pagal „Geros mokyklos koncepciją“). Jame dalyvavo beveik visi pedagogai. Ugdymo kokybės gerinimo klausimais vienokiuose ar kitokiuose seminaruose apie 90% pedagogų. Metodinės grupės dirbo ta linkme, kad visi pedagogai seminaruose įgytas žinias panaudotų praktiniame darbe. Visus metus buvo vykdomas kolegų pamokų stebėjimas ir jų aptarimas, tačiau pirmajame pusmetyje tai buvo tik epizodinė veikla, o paskutiniajame metų ketvirtyje tai vyko pagal iš anksto sudarytus tvarkaraščius.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį didelis dėmesys buvo skiriamas brandos egzaminų, PUPP, NMPP rezultatų analizei.

Abiturientai gerai laikė brandos egzaminus. Mūsų gimnazijos abiturientai vieninteliai rajone visi išlaikė valstybinį lietuvių kalbos brandos egzaminą. Taip pat buvome vienintelė rajone gimnazija, kurios visi abiturientai laikė valstybinį matematikos brandos egzaminą. Sėkmingai šį egzaminą išlaikė 94,12% abiturientų (rajone – 85,92%, šalyje – 88,84%). Nuolat gerėja valstybinį anglų kalbos brandos egzaminą išlaikiusių abiturientų įvertinimų vidurkis. 2018 m. jis buvo 71,4 (2017 m. – 61,6%, 2016 m. – 57,6%).

Gerai mokiniai atliko ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo užduotis. Štai matematikos žinios 9-10 balų įvertintos 19% PUPP laikusių mokinių mūsų gimnazijoje ir tik 3% rajone; 1-3 balų įvertinimus gavo 14% mokinių mūsų gimnazijoje ir 30% mūsų rajone. Lietuvių k. žinios 9-10 balų įvertintos 14% dešimtokų mūsų gimnazijoje ir 8% rajone, 1-3 balų įvertinimus gavo

19% dešimtokų mūsų gimnazijoje ir 9% rajone.

Kaip ir visos rajono mokyklos dalyvavome Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai džiugina. Štai antrosios klasės mokinių rezultatai, tai yra vidutiniškai surinktų taškų dalis procentais matematikos, rašymo (teksto kūrimo) ir rašymo (kalbos sandaros pažinimo) yra didesnė negu Lietuvos, taip pat didesnė negu rajono. Tik skaitymo procentinė surinktų taškų dalis yra mažesnė negu Lietuvos, bet didesnė negu rajono vidurkis. 4 klasės mokinių visų patikrinimo dalykų – lenkia ir Lietuvos, ir rajono vidurkius. Šeštokų rezultatai šiek tiek silpnesni. Pagal rašymo įvertinimų procentinę dalį atsiliekame nuo Lietuvos ir rajono vidurkio, skaitymo lenkiame Lietuvos vidurkį, tačiau atsiliekame nuo rajono, matematikos rezultatais lenkiame ir Lietuvos, ir rajono vidurkius. Aštuntokai matematikos, skaitymo ir rašymo lenkia ir Lietuvos, ir rajono vidurkius, gamtos mokslų lenkia rajono vidurkį, tačiau atsilieka nuo Lietuvos, socialinių mokslų lenkia Lietuvos vidurkį, tačiau atsilieka nuo Lietuvos. Esame vienintelė rajono švietimo įstaiga, kurioje tie ketvirtokai, tiek šeštokai, tiek aštuntokai sukūrė teigiamą pridėdamąją vertę. Ir tie vidurkiai yra gana dideli: ketvirtokų – 28,7, šeštokų – 15,4, aštuntokų – 37,0.

Įgyvendinant šį uždavinį, o taip pat numatytus strateginius prioritetus ir tikslus labai svarbi yra visa gimnazijos veikla. Praėję metai buvo Lietuvos valstybės šimtmečio metai. Todėl mokinių pilietiškumo ir patriotiškumo ugdymui skirtas didelis dėmesys. Gimnazijos bendruomenė organizavo ir aktyviai dalyvavo Atkurtos Lietuvos 100 paminėjimo renginiuose: Šiaulėnų miestelio aikštėje surengta mažųjų ugdytinių kūrybinių darbų paroda „Piešiu Lietuvai“, vyko renginys „Mažoji širdelė – Lietuva“ (renginiuose dalyvavo ir skyrių ugdytiniai), gimnazijos salėje buvo atidaryta kraštiečio etnografo ir kraštotyriminko Balio Buračo fotografijų paroda „Lietuvos kultūros vaizdai Balio Buračo nuotraukose“, vyko popietė „Su meile Lietuvai“, „Šimtmečio protmūšis“, futbolo turnyras „Mes sportuojame Lietuvai“, akcijos „Padainuokime Lietuvai“, „100 vėliavų Lietuvos šimtmečiui“ ir kt. Vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame konkurse „Šimtmečio protų kovos“, susitikime su VMI atstovais, šventiniame minėjime Minaičiuose Lietuvos partizanų memoriale, vyko pilietiškumo pamoka apie Lietuvos savanorius ir kt. Dalyvavome akcijoje, skirtoje Sausio 13 „Atmintis gyva, nes liudija“, prisijungėme prie Gedulo ir vilties dienai skirtos iniciatyvos „Raktai iš paliktų namų“. Dalyvavome nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“, paminėdami Lietuvos kariuomenės metines, gimnazistai apsilankė Daugyvenės kultūros istorijos muziejuje, kur vyko užsiėmimas „Pirmosios laisvės kovos Radviliškyje“. Gimnazijoje vyko rajono pradinių klasių mokinių konferencija „Mano krašto praeitis byloja...“. Vyko pilietiškumo pamoka paminint Konstitucijos dieną (pabendrauta su miestelio gyventojais, pavaišinti pyragu), turiningai praleista kraštotyros diena, suorganizuota Kaziuko mugė (dalis lėšų buvo skirta mokyklos bibliotekos turtinimui), linksmi ir kūrybiškai gimnazijos bendruomenė įsijungė į rajoninę akciją „Žemė ir Tėvynę turime tik vieną“, skirtą Žemės dienai ir Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui. Mokiniai dalyvavo Konstitucijos ir Europos egzaminuose, akcijose „Apleistas kapas“, „Darom“, „Mano mokyklos kiemas“. Lietuvos žydų genocido dieną miestelio žydų kapinėse pirmą kartą Šiaulėnuose skaityti Holokausto aukų vardai. Renginio „Naktis mokykloje“ veikla buvo skirta Kovo 11, įsijungėme į iniciatyvą „Gyvasis tautos žiedas“. Vyko mokinių aktyvo ir gimnazijos administracijos susitikimas, kuriame aptartos emocinio ugdymo problemos, organizuoti mokinių atstovų rinkimai į Gimnazijos Tarybą. Trys mokinės lankė dvimetę rajono savivaldybės organizuojamą Demokratijos ir socialinių įgūdžių mokyklą „Ateitis“. Mokinių atstovai dalyvavo rajono mokinių savivaldų forumo renginiuose Baisogaloje ir Šeduvoje.

Vyko netradicinės pamokos netradicinėse aplinkose: vyresniųjų klasių mokiniai vykdė veiklą Tyrulių botaniniame-zoologiniame draustinyje, aplankė Šiaulių ligoninės pataloginės anatomijos skyriaus muziejų, istorijos ir religijos muziejus Paberžėje ir Krekenavoje, Šiaulių robotikos centrą. Vyko susitikimai su seimo nariu A. Butkevičiumi, Valstybinės mokesčių inspekcijos specialistėmis, gimnazijos bibliotekoje vyko Šiaurės šalių bibliotekų savaitės renginiai, prie miestelyje esančio paminklo buvo vestos istorijos pamokos, miestelio bibliotekoje – lietuvių kalbos, miestelio muziejuje – dailės ir technologijų, Šiaulėnų žydų kapinėse – pilietiškumo pagrindų ir pasaulio pažinimo pamokos, mokiniai dalyvavo piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas

– Šiluva“, vyko į Zarasų r. Baltriškių km. esančią Tiberiados bendruomenę, dalyvavo Radviliškio dekanato jaunimo dienose Šeduvoje. Žemesniųjų klasių mokiniai keliavo po Šiaulėnų apylinkes, aplankė Šiaulės kalną, apžvalgos bokštą, lankė Šiaulėnų krašto muziejaus ekspozicijas, vyko į Tytuvėnų regioninio parko lankytojų centrą, Tytuvėnų miško muziejų, į Burbiškio dvarą ir Kleboniškius, Minaičių memorialą, Kelmės dvarą, Gruzdžius, Šiaulius, į ūkininko Ž. Japerto bityną, kur mokiniams buvo organizuotos edukacinės veiklos. Vyresniųjų klasių mokiniai vyko į Kauną, aplankė Kauno farmacijos muziejų, Kruonio hidroakumuliacinę elektrinę, apsilankė Stokholme, Vilniuje (knygų mugėje), Šiauliuose ir kt.

Gimnazijos vyresniųjų klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte anglų kalba „ONE COUNTRY – MANY STORIES“. Gimnazija dalyvauja respublikiniame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“, kurio metu mokinių grupės dalyvauja edukacinėse programose (iš viso 6 programose). Jau dalyvavome dvejose programose „Orientavimasis gamtoje“ (5–6 klasių mokiniai, Verkių regioniniame parke) ir kūrybinėse dirbtuvėse „Pasidaryk pats“ (3–4 klasių mokiniai, Kaune).

Gimnazija toliau tęsė darbą, kuris buvo pradėtas vykdant respublikinį projektą „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Į visų mokomųjų dalykų ugdymo programas buvo integruotos Ugdymo karjerai programos temos, kurios atsispindėjo pedagogų ilgalaikiuose planuose. Gimnazijoje lankėsi Kelmės profesinio rengimo centro Tytuvėnų skyriaus atstovas, kuris pristatė mokymo centro programas, supažindino mokinius su stojimo, mokymosi, popamokinės veiklos galimybėmis. Vyresniųjų klasių mokiniams buvo organizuotas susitikimas su NFQ Technologies atstove, kuri kalbėjo apie galimybę įsigyti programuotojo profesiją.

Ig klasės mokiniai lankėsi Šiaulių teritorinės darbo biržos Radviliškio skyriuje, technologijų pamokos vyko Šiaulėnų gaisrinėje. IVg klasės mokiniai lankėsi Kaune vykusiame aukštųjų mokyklų mugėje, kur galėjo individualiai pabendrauti su aukštųjų mokyklų atstovais, pasidomėti ne tik mokymo programomis, studijų galimybėmis, stojimo sąlygomis, bet ir įsidarbinimo galimybėmis, dalyvavo Radviliškyje vykusiame renginyje „Studijos ir karjera-2“, „Tyrejų diena-5“, Krašto apsaugos dienos renginyje Karinių oro pajėgų Oro gynybos batalione Radviliškyje.

Mokiniai turėjo galimybę individualiai konsultuotis su UK koordinatore. IVg klasės mokiniai buvo supažindinti su stojimo į aukštąsias bei profesines mokyklas sąlygomis, prašymų pildymo galimybėmis, iškilus neaiškumams, galėjo konsultuotis individualiai. Birželio mėn. IVg klasės mokiniams buvo teikiama pagalba registruojantis LAMA sistemoje, pildant stojimų į aukštąsias mokyklas prašymus.

Daug dėmesio gimnazija skyrė sporto ir sveikatingumo renginių organizavimui: vyko varžybos, šventės, kuriose dalyvavo ne tik mokiniai, bet ir tėvai, artimieji, kitų mokyklų mokiniai. Organizuota Sveikatos ugdymo diena, krepšinio turnyras „Oranžinis kamuolys“ (dalyvavo 4 kaimo mokyklų komandos), draugiškas futbolo turnyras „Mes sportuojame Lietuvai“, kurį rėmė karatė klubo „Rytų kovotojas“ prezidentas Ernestas Mončiauskas, pradinių klasių mokinių ir tėvelių Sporto šventė, draugiškos futbolo varžybos. Mokiniai dalyvavo visuomeninės organizacijos „Gelbėkit vaikus organizuotame solidarumo bėgime, o surinktos lėšos buvo skirtos paremti Lietuvos dienos centrus ir Zambijos vaikus. Antrų klasių mokiniai mokėsi plaukti Radviliškio arenos baseine.

Tyrulių skyriaus ugdytiniai nemažą dėmesį skyrė pažintinėms išvykoms ir edukacinėms veikloms: kino teatre Šiauliuose stebėjo animacinius filmus, Panevėžyje stebėjo spektaklį „Raudonkepuraitė“, Panevėžio kraštotyros muziejuje dalyvavo edukacinėse programose „Danutės Kalėdos“, „Velykos“, aplankė Radviliškio geležinkelio muziejų ir važiavo traukiniu į Šiaulius, aplankė Kleboniškių kaimo muziejų, Kryžių kalną, Šiauliuose dalyvavo edukacinėje programoje „Mobili inovatyvių technologijų laboratorija jaunimui“, Anykščiuose aplankė Arkliaus muziejų, dalyvavo edukacinėje programoje „Bitutė ratuota“ ir kt.

Gimnazija dalyvavo daugumoje rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų. Pirmosios vietos laimėtos anglų kalbos ir informacinių technologijų olimpiadose, anglų kalbos konkurse ir vertėjų konkurse anglų kalba; antrosios vietos laimėtos lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir

matematikos olimpiadoje, oratorių anglų kalbos konkurse; trečiosios vietos užimtos informacinių technologijų olimpiadoje ir vertėjų konkurse rusų kalba. Šaukoto skyriaus mokinys užėmė pirmą vietą „Žyniuko“ konkurse, antrą vietą geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, trečią vietą lietuvių kalbos olimpiadoje. Tas pats mokinys tapo Nacionalinio TV projekto „Lietuvos tūkstantmečio vaikai“ nugalėtoju. Puikus pasiekimas respublikinėje anglų kalbos olimpiadoje – užimta 4 vieta.

Folklorinių šokių poros puikiai pasirodė rajono ir respublikinėse šokėjų varžytuvėse „Patrep-synė 2018“. Rajoniniame ture 7 poros tapo nugalėtojomis, pateko į respublikinį turą, o prizinin-kėmis tapo keturios poros. Rajono „Sveikuolių sveikuoliai“ konkurse užimta 3 vieta, Šiaulių vys-kupijos katechetikos centro organizuotame konkurse užimta 3 vieta. Daug prizinių vietų laimėta sporto varžybose: „Švediška estafetė“, krepšinio, futbolo, pavasario kroso estafėčių. Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2018“, respublikiniame konkurse „Tavo žvilgsnis“, edukaciniame konkurse „Olympis“.

Meniniai kolektyvai dalyvavo gimnazijos ir miestelio organizuotuose renginiuose. Vykdytas projektas-konkursas „Šauniasių mokinių grupė“ skatino mokinius siekti geresnių pažangumo ir lankomumo rezultatų, aktyviai dalyvauti popamokinėje veikloje. Nugalėtojams buvo organizuota ekskursija į Vilnių (suorganizuotos ekskursijos į LR Seimo rūmus, Universitetą, Trakų pilies muziejų) o kiti mokinių grupei – išvyka į Kleboniškių kaimo buities muziejų.

Burti gimnazijos bendruomenę padėjo tradicinis renginys „Naktis mokykloje“, po kelių metų pertraukos vėl buvo organizuota turistinė diena (su nakvyne palapinėse gimnazijos stadione), apibendrinantis gimnazijos rezultatus renginys – Padėkos diena. Tėvus subūrė netradicinis tėvų susirinkimas-konferencija „Stipri bendruomenė – gera mokykla“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)   | Siektini rezultatai   | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)   | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai   |
|---|---|---|---|
| 1.1. Parengti gimnazijos veiklos tobulinimo planą 2018-2020 m. (po išorinio vertinimo) arba veiklos tobulinimo užduotis įtraukti į naują gimnazijos strateginį planą ir vykdyti šio plano užduotis. | Išorinio vertinimo rezultatų panaudojimas planuojant ir tobulinant gimnazijos veiklą. | Suplanuotas gimnazijos veiklos tobulinimas pagal visas sritis, kurios Išorinio vertinimo pažymoje pažymėtos kaip tobulintinos, planas vykdomas. | Veiklos tobulinimo užduotys įtrauktos į gimnazijos strateginį planą. Ypač didelis dėmesys skirtas kolegialiam mokymuisi. Visos metodinės grupės yra sudariusios planus, kuriuose numatytos datos, kuriomis atskiri mokytojai veda atviras pamokas, kurias gali stebėti kolegos. |
| 1.2. Parengti ir įgyvendinti gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.   | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo   | Parengta gimnazijos darbo apmokėjimo tvarka. Papildytos darbo tvarkos taisyklės, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutarty-             | 1. Parengta nauja gimnazijos darbo apmokėjimo tvarka. Su ja visi darbuotojai supažin-   |

|                                  |  |   |  |
|----------------------------------|--|---|--|
|                                  | apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas.  | se, visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo tvarka. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai, visi darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. | dinti pasirašytinai.<br>2. Papildytos darbo tvarkos taisyklės.<br>3. Koreguotos būtiniosios darbo sąlygos darbo sutartyse.<br>4. Atnaujinti gimnazijos darbuotojų pareigybių aprašymai. Visi darbuotojai su jais supažindinti pasirašytinai. |
| 1.3. Ugdymo aplinkų tobulinimas. | Sporto salės patalpų temperatūra žiemos metu atitiks higienos normas. Sudarytos galimybės pedagogams vesti šiuolaikines pamokas. | Atliktas sporto salės vidaus pilnas remontas. Iš esmės pertvarkytas ir suremontuotas istorijos kabinetas.   | 1. Atliktas sporto salės vidaus pilnas remontas.<br>2. Iš esmės pertvarkytas ir suremontuotas istorijos kabinetas.   |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys   | Priežastys, rizikos |
|------------|---------------------|
| 2.1. ----- | -----               |

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos   | Poveikis švietimo įstaigos veiklai   |
|--|--|
| 3.1. Atnaujintas ir apšiltintas sporto salės stogas.   | Sporto salėje užtikrinama reikiama temperatūra.  |
| 3.2. Sporto salė aprūpinta naujais baldais ir sportiniu inventoriumi, rūbų spintelėmis persirengimo kambariuose. | Pagerėjo sporto salės estetiškas vaizdas, jaunesni tapo persirengimo kambariai, naujai įsigytą sportinį inventorių mokytojai panaudoja pamokose. |
| 3.3. Istorijos kabinetas aprūpintas naujais baldais.   | Pagerėjo kabineto estetiškas vaizdas, naujus suolus nesunku sustatyti reikiama tvarka mokiniams dirbant grupėmis.                                |
| 3.4. Ikimokyklinio ugdymo grupei įsigyti nauji staliukai ir kėdutės, įrenginiai lauko žaidimų aikštelei.         | Senieji lauko žaidimų aikštelės įrenginiai nebeatitiko saugumo reikalavimų. Naujieji baldai vaikams patogesni ir gražesni.                       |

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.     |                     |   |                                     |

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas   | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|---|---|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius         | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius   | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius                | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|   |
|---|
| 6.1. Vadovavimo žmonėms (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti; gebėjimas ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti paramą). |
| 6.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo). |

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Vytautas Jarašiūnas  
(vardas ir pavardė)

2019-01-18  
(data)