

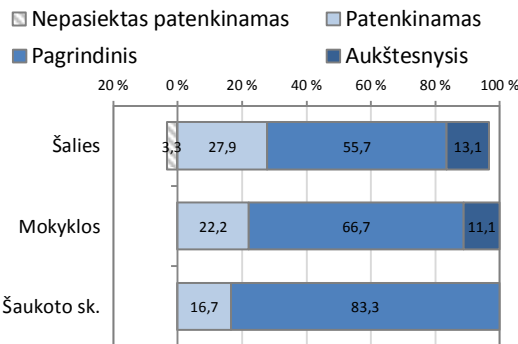
Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokyklos mokinių rezultatais (diagramose – Mokyklos) ir šalies mokinių pasiekimų tyrime dalyvavusių mokinių rezultatais (diagramose – Šalies).

Mokinių pasiskirstymas pagal pasiekimų lygius

Pasiekimų lygių aprašymus galite rasti <http://nec.lt/612/>.

Matematika

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	1	16,7
Pagrindinis	5	83,3
Aukštesnysis	0	0,0

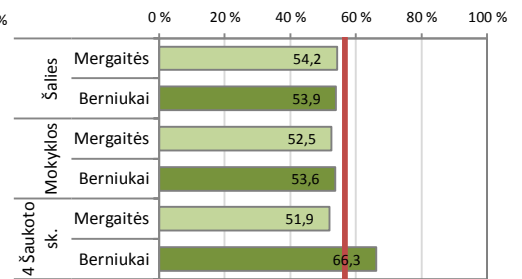


Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

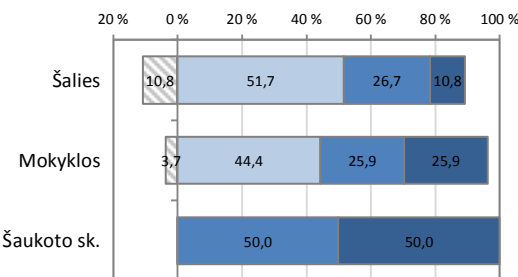
Klasės bendras vidurkis (proc.) pažymėtas vertikalia linija

4 Šaukoto sk. klasės vidurkis 56,7%

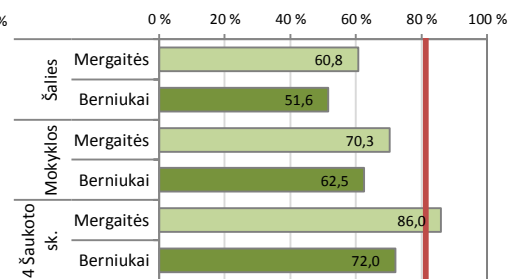


Skaitymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	3	50,0
Aukštesnysis	3	50,0

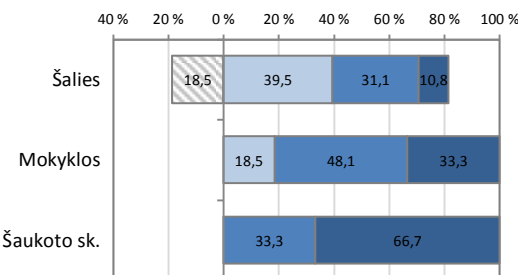


4 Šaukoto sk. klasės vidurkis 81,3%

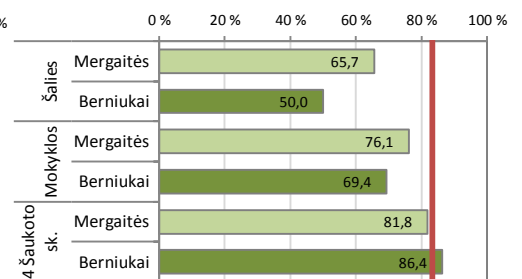


Rašymas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	2	33,3
Aukštesnysis	4	66,7

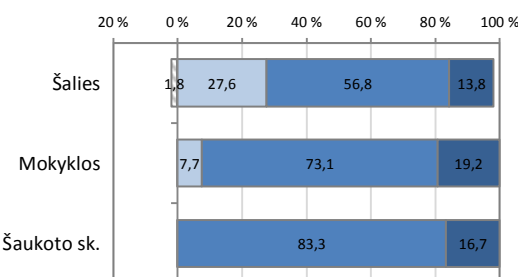


4 Šaukoto sk. klasės vidurkis 83,3%

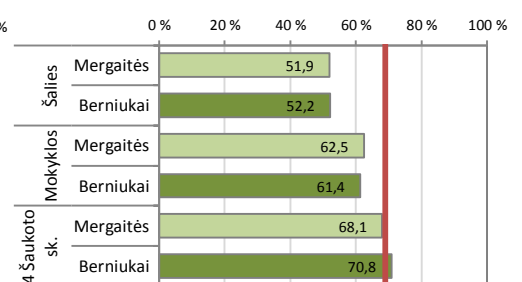


Pasaulio pažinimas

	Mokinių sk.	Proc.
Nepasiektas patenkinamas	0	0,0
Patenkinamas	0	0,0
Pagrindinis	5	83,3
Aukštesnysis	1	16,7



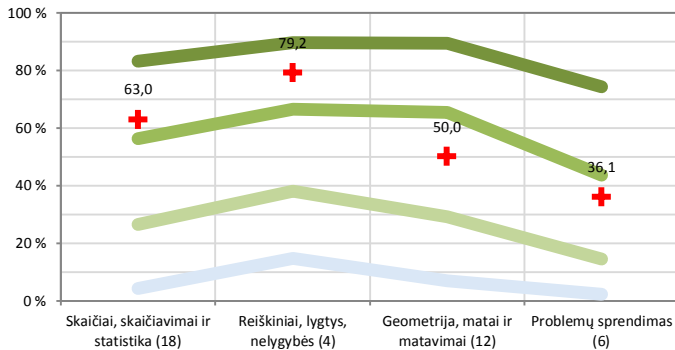
4 Šaukoto sk. klasės vidurkis 69,0%



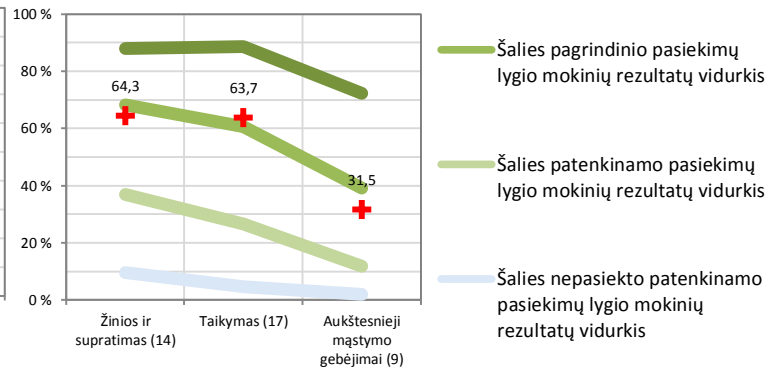
Apibendrinta 4 Šaukoto sk. klasės mokinių surinktų taškų dalis (proc.) pagal atskiras veiklos sritis ir kognityvinių gebėjimų grupes

Matematika

Pagal veiklos sritis



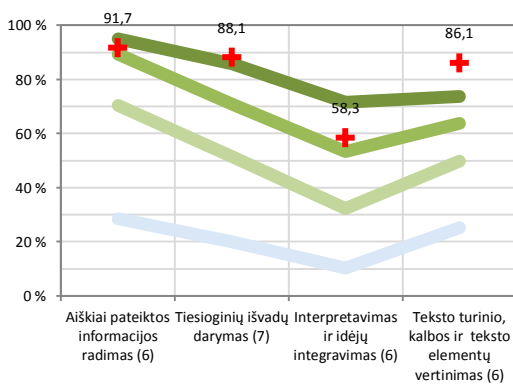
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



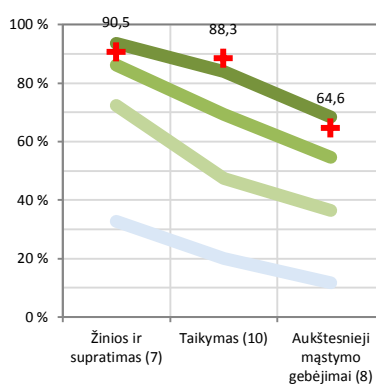
✚ 4 Šaukoto sk. klasės rezultatas

Skaitymas – teksto suvokimas

Pagal veiklos sritis

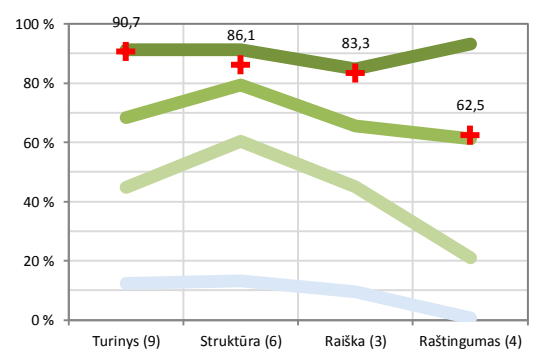


Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



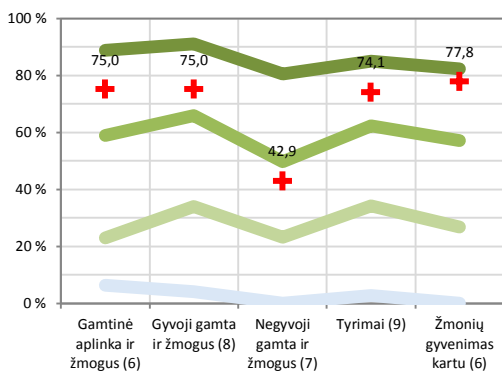
Rašymas – teksto kūrimas

Pagal vertinimo kriterijus

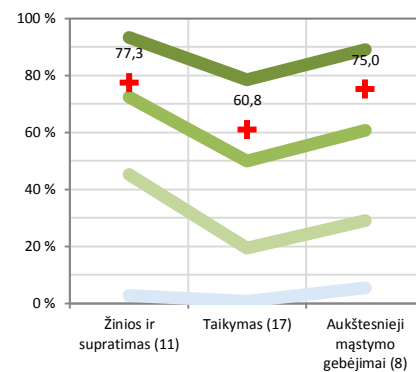


Pasaulio pažinimas

Pagal veiklos sritis



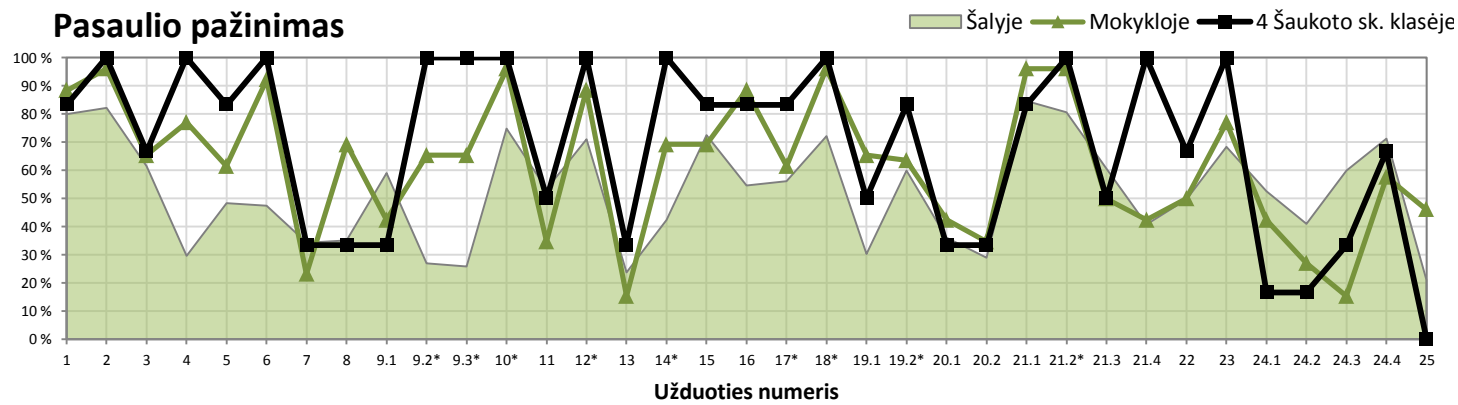
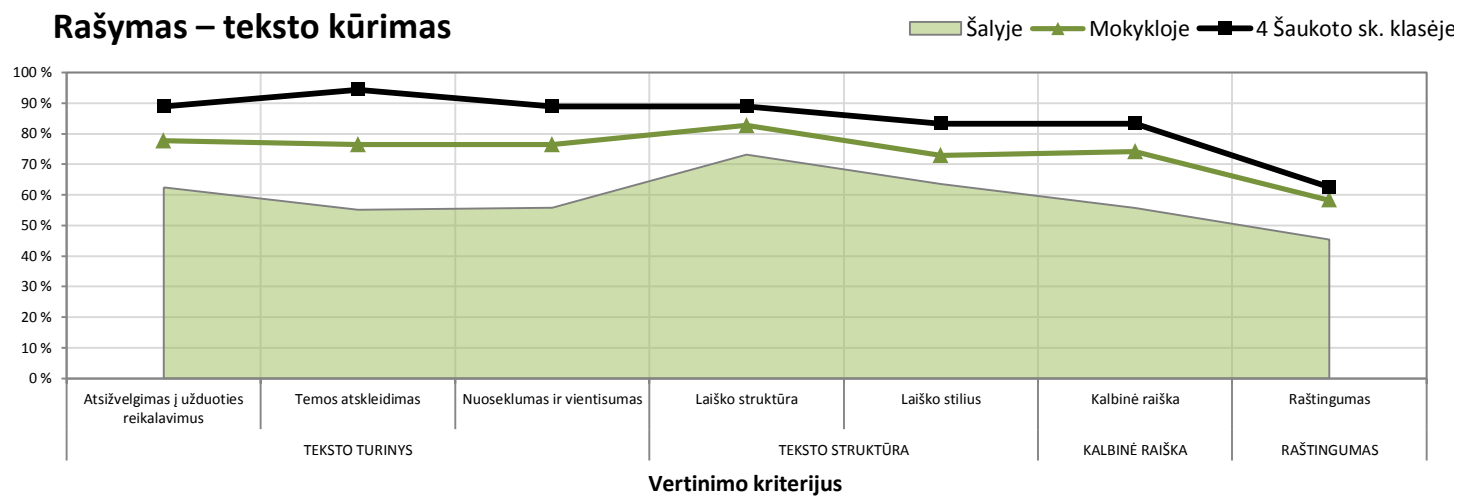
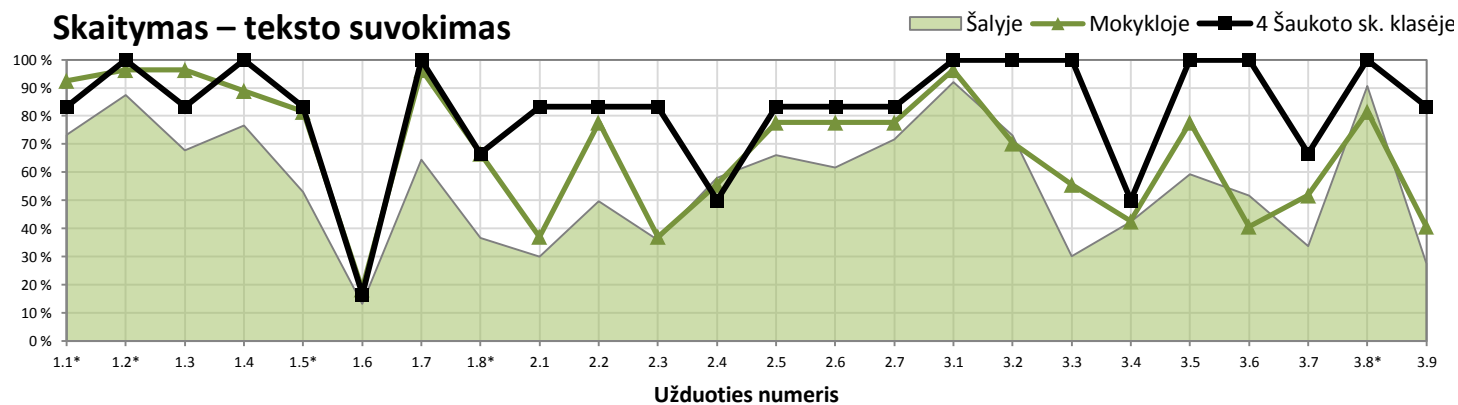
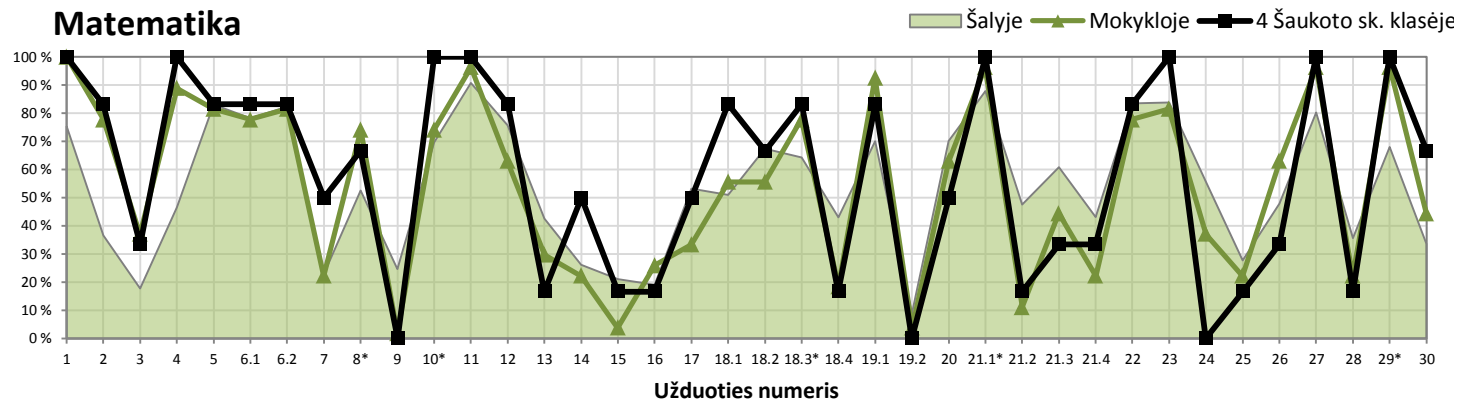
Pagal kognityvinių gebėjimų grupes



Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai surinko klasė ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų lygių šalies bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti tiriamos klasės stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Atskirų užduočių pasiekimų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotį atlikusių mokinių dalis (proc.)



*Pasirenkamojo atsakymo užduotis.