

RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNU MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS JARAŠIŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-20 Nr. (1.10) 6

(data)

Šiaulėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiame plane 2022-2025 m. yra numatyti trys strateginiai prioritetai ir tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos siekimas. 2. Saugios ir ugdymo(si) poreikius atliepiančios gimnazijos aplinkos kūrimas. 3. Pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

Gimnazijos veiklos plane 2023 m. buvo numatyti šie veiklos tikslai: 1. Siekti aukštesnių mokymosi pasiekimų ir kiekvieno mokinio pažangos. 2. Saugios ir ugdymo(si) poreikius atliepiančios gimnazijos aplinkos kūrimas.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Sudaryti galimybes mokiniams patirti įvairius mokymo(si) būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinio įsitraukimą. 2. Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį. 3. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius. 4. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų.

Įgyvendinant antrąjį tikslą buvo išsikeltas uždavinys stiprinti bendruomenės emocinę ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms.

Metiniai pažangumo rezultatai. Mokslo metų pabaigoje 1–12 klasėse mokėsi 224 mokiniai: 1-4 klasėse - 52, 5-8 ir I-II g klasėse – 142, III – IV gimnazinėse klasėse – 30.

Mokslo metus patenkinamais įvertinimais gimnazijoje baigė 94,64 % mokinių (praėjusiais mokslo metais 93,85%). Dvylikai mokinių skirti papildomi vasaros darbai: vienam mokiniui 8 klasėje, 2 mokiniams 7 klasėje, po 3 mokinius 6, Ig ir IIg klasėse.

1–4 klasėse mokėsi 52 mokiniai. Mokslo metus gimnazijoje aukštesniu lygiu baigė 7,7% (praėjusiais mokslo metais 9,4 %), pagrindiniu lygiu 30,8% (30,2%), patenkinamu lygiu 61,5% (54,7%), nepatenkinamu lygiu baigusių mokinių nebuvo (5,7%). Sumažėjo aukštesniu lygiu baigusių mokinių, tačiau bendras pradinį klasių mokinių pažangumas - 100%.

Gimnazijoje 5–8 ir I–II g klasėse mokėsi 142 mokiniai. Mokslo metus 10–9 balais baigė 3,49 % mokinių (praėjusiais mokslo metais 2,53%), 10–6 balais – 31,4% (36,98%), 10–4 balais – 58,14% (53,78%) mokinių. Nepatenkinamą įvertinimą turėjo 6,98% (6,71%) mokinių. Taigi, padidėjo aukštesniu lygiu ir patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, taip pat nežymiai padidėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius.

III–IV g klasėse mokslo metų pabaigoje mokėsi 30 (praėjusiais mokslo metais 23) mokinių. Mokslo metus 10–9 balais baigusių mokinių nebuvo (praėjusiais mokslo metais taip pat nebuvo), 10–6 balais – 50% (34,78%), 10–4 balais – 50% (60,87 %). Nepatenkinamų lygiu baigusių mokinių nebuvo (4,35%). Taigi, pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius žymiai padidėjo - 15,22 %.

Lankomumas gimnazijoje. Praleista 17207 pamokos, vienam mokiniui tenka 76,82 pamokos. Lyginant su 2020–2021 mokslo metais, praleistų pamokų skaičius žymiai padidėjo (2020–2021 m. m. vienam mokiniui teko 42,52 pamokos, 2019-2020 m. m. – 60,40; 2018-2019 m.

m. - 61,47). Sumažėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius – 9,85 (12,23; 7,52; 4,07; 7,58) pamokos vienam mokiniui. Praleistų dėl ligos pamokų vienam mokiniui skaičius žymiai padidėjo – 54,05 (24,27; 47,32; 45,72; 58,78;), sumažėjo dėl kitų priežasčių pateisintų pamokų skaičius – 12,92 (17,77; 5,56; 9,46; 8,09).

Gimnazijoje lankomumas kontroliuojamas pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką. Rezultatai, lyginant su praėjusiais mokslo metais pablogėjo, praleistų pamokų yra labai daug: kai kurie mokiniai labai dažnai serga dėl įgimtų sutrikimų ir ligų, patirtų traumų, daug sergama prasidėjus gripo sezonui. Sumažėjo nepateisintų pamokų skaičius.

Brandos egzaminų rezultatai. Brandos egzaminus laikė 14 abiturientų. Abiturientai laikė 43 valstybinius septynių mokomųjų dalykų egzaminus, išlaikė 38 egzaminus - 88,37% (2021 m. - 100%, 2020 m. - 81,63%, 2019 m. - 93,33%; 2018 m. - 96,8%). Išlaikytų VBE balų vidurkis 48,61 (2021 m. - 45,57, 2020 m. - 45,4; 2019 m. - 45,8; 2018 m. - 44,85; 2017 m. - 49,07). Mokyklinį lietuvių kalbos egzaminą laikė 4 abiturientai (2021 m. - 2, 2020 m. - 3 mokiniai, išlaikė 100%; 2019 m. - 100%; 2018 m. - 100%; 2017 m. 9 abiturientai - 89%, po pakartotinės sesijos - 100%), mokyklinį technologijų egzaminą laikė ir jį išlaikė 4 abiturientai. Brandos atestatus gavo 14 abiturientų.

Visi abiturientai laikė nuo vieno iki penkių valstybinių egzaminų, vidutiniškai pasirinkta laikyti po 3,07 egzamino (palyginimui 2021 m. - 3,53, 2020 m. - 3,27; 2019 m. - 3,46; 2018 m. - 3,7; 2017 m. - 3,23; 2016 m. - 3,45).

Aukštesnioju lygiu (86 ir daugiau balų) anglų kalbos egzaminą išlaikė vienas mokinys, lietuvių kalbos egzaminą - du mokiniai. Viena mokinė iš anglų kalbos surinko 100. Tai sudaro 9,3% nuo visų laikytų VBE (2021 m. - 3,57%; 2020 m. - 6,12%; 2019 m. - 2,22%; 2018 m. - 3,17%; 2017 m. - 11,27%; 2016 m. - 10,5%). Pagrindiniu lygiu išlaikyta 41,87% (2021 m. - 50%; 2020 m. - 46,94%; 2019 m. - 62,22%; 2018 m. - 57,14% 2017 m. - 49,3%) egzaminų, patenkinamu - 37,21% (2021 m. - 46,43%; 2020 m. - 26,53%; 2019 m. - 28,89%; 2018 m. - 36,5%; 2017 m. - 39,4%) egzaminų. Geriausiai išlaikyti egzaminai: anglų kalbos balų vidurkis - 76,5 (2021 m. - 61,2; 2020 m. - 73,00; 2019 m. - 57,38; 2018 m. - 71,42), biologijos - 49,29 (2021 m. - 49,83; 2020 m. - 40,75). Vėl padidėjo lietuvių kalbos ir literatūros egzamino balų vidurkis - 51,6% (2021 m. - 47,14; 2020 m. - 43,27; 2019 m. - 50, 89; 2018 m. - 46,08).

VBE geriausiai išlaikiusio abituriento vidurkis yra mažesnis nei ankstesniais metais - 72,5 (2021 m. - 73,25; 2020 m. - 83,75 ; 2019 m. - 75,8; 2018 m. - 73,8; 2017 m. - 79,25; 2016 m. - 74; 2015 m. - 91,33).

Matematikos išlaikytų VBE rezultatų vidurkis - 34,86, didesnis nei 2021 metais, tačiau neišlaikė 5 abiturientai (2021 m. - 32,17; 2020 m. - 61,6, bet 61,5% neišlaikė; 2019 m. - 37,71; 2018 m. - 38,56; 2017 m. - 43,32; 2016 m. - 40,6; 2015 m. - 42,23; 2014 m. - 42,83),

Brandos egzaminų rezultatai aptarti dalykų metodinėse grupėse.

PUPP rezultatai. 2022 metais PUPP laikė 21 mokinys (2021 m. - 20). Lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis 6,38, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 0,52 balo, (2021 m. - 6,9). Aukštesnioju lygiu (9-10) išlaikė vienas mokinys (2021 m. - 0), pagrindiniu lygiu (7-8) - 9 mokiniai (2021 m. - 14). Nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių nebuvo. Matematikos balų vidurkis - 5,19, lyginant su praėjusiais metais sumažėjo 0,16 balo, (2021 m. - 5,35). Aukštesnioju lygiu išlaikė (9-10) vienas mokinys (2021 m. - 0), pagrindiniu lygiu (7-8) - 5 mokiniai (2021 m. - 9). Nepasiekė pagrindinio lygio 3 mokiniai (2021 m. - 6).

NMPP rezultatai. NMPP vyko 4 ir 8 klasėse. 4 klasėje skaitymo procentinis vidurkis - 65,3 (2022 m. - 71,7), matematikos - 51,4 (2022 m. 64,8). 8 klasėje skaitymo procentinis vidurkis - 71,3 (2022 m. - 68,6), matematikos - 47,4 (2022 m. - 43,8).

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, mokiniai buvo dalijami į grupes: per vieną lietuvių kalbos pamoką 6, 7, IIg klasėse; per vieną matematikos pamoką 6, 7, 8, IIg klasėse. Pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydami dalykų modulius: lietuvių kalbos Ig ir IIg klasėse; matematikos Ig ir IIg klasėse; biologijos Ig ir IIg klasėse. Vidurinio ugdymo programoje pagilinti

žinias mokiniai galėjo lankydamiesi modulius IIIg klasėje matematikos „Logikos įvadas“, IVg klasėje lietuvių kalbos ir literatūros „Pasirengimas rašiniui“.

Prevencinė veikla. Gimnazija dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Laikas kartu“. 1–4 klasių mokiniams mokytojos vedė specialias klasių valandėles programos įgyvendinimui. Tiek mokiniams, tiek pedagogams programos turinys patiko, todėl nutarta šią programą tęsti. Į visų klasių atskirų dalykų programų turinį ir klasių valandėles buvo integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Sėkmingai buvo įgyvendinta prevencinė programa „Gyvai“ šeštoje klasėje. Gimnazijoje vyko „Veiksmo savaitė be patyčių“ renginiai. Paminėta tolerancijos diena, gimnazija tapo Tolerancijos miestu. Minint antikorupcijos dieną, gimnazijoje viešėjo Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Radviliškio rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja Ilona Sernovienė. Pirmų–ketvirtų klasių mokiniai susitiko su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyr. inspektoriumi Donatu Stakvilevičiumi. Gimnazija organizavo Šiaulių regiono bendrojo ugdymo mokyklų 2-4 klasių mokinių lankstinuko konkursą „Būk saugus, saugok kitus“. 1-4 klasių mokiniai pramogavo, dalyvavo edukacinėse veiklose ir savo įgūdžius tobulino vasaros poilsio stovykloje „Saulutė“.

Gimnazijoje ne pirmus metus stengiamasi stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą, populiarinti tradicinį šokių mokyklinio amžiaus vaikų tarpe. Gimnazijoje veikia šokių būrelis „Dūkymėlis“. Kolektyvas kaip ir kasmet dalyvavo moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepšynė 2022“ ir pateko į respublikinį finalą.

Nemažas dėmesys buvo skirtas etnokultūriniam ugdymui. Gimnazijoje vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių organizuotas Adventinis rytmetis. Būrelis „Kito link“ nariai kūrė ir gamino angelus. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Skaičiuočių pynė 2022“. Gimnazistai dalyvavo Radviliškio viešosios bibliotekos organizuotoje ekspedicijoje „Balio Buračo kelias: vakar ir šiandien“, bei Radviliškio viešosios bibliotekos, Žeimių ir Šiaulėnų filialų organizuotoje konferencijoje „Balio Buračo fotografijos ir, ką byloja močiucių raštai divonuose ir abrūsuose?“.

Be dėmesio nepaliktas mokinių pilietiškumo ugdymas. Vyko pilietiškumo pamoka – renginys, skirtas LR Konstitucijai paminėti. Mokiniai kalbino gimnazijos mokinius ir mokytojus, ką jie žino apie Konstituciją, sukūrė ir parodė filmuką „Klausimėlis“. Mokiniai prisijungė prie visuotinės pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija...“ Gimnazija minėjo ir Lietuvos valstybės atkūrimo dieną: pradinukų rytmetis „Ačiū, Tėvyne!“, Aurimo Rapalio prarastas edukacines užsiėmimas „Miško brolių takais...“. Mokykloje svečiavosi Šiaulių regiono karo prievolės tarnybos ir komplektavimo skyriaus atstovai vyr. seržantai V. Juknevičius, O. Sinušas ir A. Navickis. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena paminėti pradinukai dalyvavo integruotų pamokų dienoje „Gimtinės takeliu“, vyresnieji mokiniai – renginyje „Dainuoju Lietuvai“. Septintokai dalyvavo žygyje „Istorijos ir partizanų takais“, aštuntokai apsilankė Mėnaičiuose. Gimnazijos bendruomenė paminėjo Lietuvos žydų genocido atminimo dieną, surengė žygį „Atminties keliu“.

Gimnazijoje vyko nemažai renginių, skirtų lietuvių kalbos dienai paminėti. Vyko pamokos, skirtos Senajai Lietuvos raštijai, sustabdyta minutė – knygai, skirta spaudos atgavimo, Kalbos ir knygos dienai. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikai dalyvavo eilėraščių deklamavimo rytmetyje „Ačiū, Tėvyne!“. Pradinukai dalyvavo skaitymo skatinimo ilgalaikio projekto „Skaityti ir džiaugiuosi“ renginyje „Esi amžinai atsakingas už tą, ką prisijaukinei“. Aplankyta Vilniaus knygų mugė, kurios metu vyko įvairios kūrybinės dirbtuvės, knygų pristatymai, diskusijos ir interviu su knygų autoriais. Metų knygos – 2022 rinkimai. Pristatytos Metų knygos rinkimuose dalyvaujančios vaikų literatūros knygos. Dalyvauta Radviliškio viešosios bibliotekos skelbtoje akcijoje „Bibliotekų knygų Kalėdos. Dalinkimės gerumu ir knygomis“, vyko susitikimas su „Diemedžio“ leidyklos atstovu Arūnu Dudavičiumi. Paminėta Knygnešio diena: PUG ir Tyrulių bibliotekos bendras renginys „Mokausi mylėti knygas“.

Gimnazijos piligrimų grupė dalyvavo Šiaulių vyskupo organizuotame piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas - Šiluva“. Mokiniai vykdė akciją „Apleistas kapas“. Projekto „Iš širdies į

širdį“ dalyvių pagamintos atvirutės, sveikinimai, iškepti pyragai pradžiugino Kalėdų belaukiančius Šeduvos globos namų Polekėlės padalinio gyventojus.

Gimnazija pasinaudojo Kultūros paso suteikta galimybe ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: Kauno technikos kolegijos edukacijoje „Žaibas – gamtos stebuklas ar kasdienybė?“, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos edukacijoje „Lego robotika“, Ritos Bernotienės vestoje edukacijoje „Druskos magija“ ir kt.

Daug dėmesio gimnazija skyrė sporto ir sveikatingumo renginių organizavimui: vyko varžybos, šventės, akcijos. Solidarumo bėgimu paminėta diena be automobilio. Gimnazijoje organizuotos tarpklasinės futbolo, krepšinio, tinklinio, kvadrato varžybos, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kroso varžybos. Mokiniai šauniai pasirodė Radviliškio rajono savivaldybės kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kvadrato varžybose. Antros klasės mokiniai mokėsi plaukti Radviliškio arenos baseine.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugumoje rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų. Pirmosios vietos laimėtos penkiose olimpiadose: anglų kalbos (2), biologijos, istorijos ir chemijos; užimtos šešios antrosios vietos – lietuvių kalbos, meninio skaitymo, istorijos (2) ir biologijos (2) olimpiadose, trys trečiosios vietos: lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos olimpiadose. Respublikiniame „Žynio“ konkurse laimėta I vieta, antrasis geriausias rezultatas per 26 metus. Pradinukės laimėta 2 vieta Šiaulių vyskupijos katechetikos centro konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2022“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2022“, tarptautiniame Kings konkurse ir kituose.

Meniniai kolektyvai dalyvavo gimnazijos ir miestelio organizuotuose renginiuose. Vokalinė – instrumentinė grupė „Grokime kartu“ koncertavo Polekėlės globos namuose minint tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui 2021–2022 m. m. buvo pasirinkta trečioji sritis „Ugdymo(si) aplinkos“. Tema 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Rodikliai 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Trečioji sritis „Ugdymosi aplinkos“. Tema 3.2. Mokymasis be sienų. Rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Išvados. Gimnazijoje pagal galimybes atnaujinama įranga ir priemonės, kad būtų garantuota ugdymo(si) kokybė ir šiuolaikiškumas. Pamokos, kuriose mokytojai tikslingai naudoja virtualias aplinkas, padeda mokiniams geriau mokytiis, informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mokiniams gilinti dalyko žinias, tyrinėti, eksperimentuoti. Gimnazijos bendruomenė stengiasi, kad mokykla būtų jauki, saugi, tvarkinga jos aplinka. Didesnė dalis mokytojų tobulina informacinių technologijų taikymo mokymui(si) būdus.

Ne visi gimnazijos mokytojai panaudoja turimą įrangą ir priemones ugdymo(si) tikslams pasiekti. Reikėtų maksimaliai jas išnaudoti.

Gimnazijoje reikia kurti patogią, sveiką ir palankią aplinką mokytiis. Mokiniai gimnazijoje pasigenda šiuolaikiškų zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.

Gimnazijos mokytojai turėtų vesti daugiau ir įvairesnių pamokų kitose aplinkose ar pačios gimnazijos teritorijoje. Mokytojai neišnaudoja mokyklos teritorijos tyrinėjimams/eksperimentams lauke.

Rekomendacijos veiklos tobulinimui. Metodinėse grupėse numatyti galimybes ir būdus, kurie įgalintų mokytojus pamokose naudoti turimą įrangą ir priemones, kurti patogią, sveiką ir palankią aplinką mokymui(si) ir poilsiui. Dalykų mokytojai turėtų aktyviau bendradarbiauti ruošdamiesi pamokoms, gerąją kolegų patirtį taikyti organizuojant mokymą(si), kad jis būtų kuo įvairesnis, paremtas naujų aktyvių mokymosi formų taikymu.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) programų įgyvendinimui.</p>	<p>Įgyvendinama atnaujinta priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, ruošiamasi bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui 1-8 ir I-IV gimnazinėse klasėse ir pradedama jas įgyvendinti.</p>	<p>Visi pedagogai yra susipažinę su Bendrųjų ugdymo programų projektu, kompetencijų aprašais. Žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant Bendrąsias programas. Pedagogai dalyvauja UTA komandos mokymuose. Sėkmingai dirbama pagal atnaujintas programas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Nuo rugsėjo 1 d. pradedama dirbti pagal atnaujintas programas 1, 3, 5 ir 7 ir I, III gimnazinėse klasėse. Suburta atnaujinto UT įgyvendinimo komanda koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, informuoja mokyklos bendruomenę, palaiko ryšius su UTA komanda savivaldybėje. Metodinėse grupėse aptartas pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP, pradėjus dirbti – išanalizuojama darbo sėkmė ir kylančios problemos, numatomi būdai problemoms spręsti.</p>	<p>Visi pedagogai yra susipažinę su Bendrųjų ugdymo programų projektu, kompetencijų aprašais. Žino savo vaidmenį, jam keliamus uždavinius, deleguotas funkcijas įgyvendinant Bendrąsias programas, dalyvauja UTA komandos mokymuose. Sėkmingai dirbama pagal atnaujintas programas priešmokyklinio ugdymo grupėje. Nuo rugsėjo 1 d. pradėta dirbti pagal atnaujintas programas 1, 3, 5 ir 7 ir I, III gimnazinėse klasėse. Suburta atnaujinto UT įgyvendinimo komanda koordinuoja ugdymo turinio įgyvendinimą mokykloje, informuoja mokyklos bendruomenę, palaiko ryšius su UTA komanda savivaldybėje. Metodinėse grupėse aptartas</p>

			<p>pasirengimas dirbti pagal atnaujintas BUP, pradėjus dirbti – išanalizuota darbo sėkmė ir kylančios problemos, numatomi būdai problemoms spręsti.</p>
<p>1.2. Toliau gerinti mokinių profesinį informavimą, stiprinti profesinę motyvaciją.</p>	<p>Organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, išvykos į darbo vietas, kitos veiklos, padedančios mokiniams geriau susipažinti su įvairiomis profesijomis, jų ypatumais, karjeros galimybėmis.</p>	<p>5-8 klasių mokiniams per metus organizuotos bent 2 veiklos, kuriose pristatomi profesijų ypatumai. 100% I-IV klasių mokinių dalyvauja bent viename karjeros ugdymo renginyje. Ne mažiau kaip 80% I-II g klasių mokinių atlieka profesinio orientavimo testus.</p>	<p>Organizuoti renginiai: I g kl.- IV g kl.- „Studijos ir karjera. Ką pasirinksi?“, kurio metu gimnazistai susitiko su aukštųjų mokyklų atstovais, vyko integruotas ugdymo karjerai ir pilietiškumo renginys 5- 8 kl., I g kl. - III g kl., kada moksleiviai atlikdami įvairias praktines užduotis įgijo naujų įgūdžių ir tobulino įvairias kompetencijas, 1-4 kl. mokiniai dalyvavo projekte „Profesijų mugė“, į kurią aktyviai įsitraukė moksleivių tėveliai, pristatydami savo profesijas. Organizuoti susitikimai su įvairių institucijų ir organizacijų atstovais, kurių metu užmegzti konstruktyvūs bendradarbiavimo</p>

			ryšiai. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Raudonojo Kryžiaus organizacija, o grupė gimnazistų aktyviai įsitraukė į LRK Jaunimo programos veiklą. Moksleiviai vyko į rajono ir regioninius profesinio orientavimo ir veiklinimo renginius, kuriuos organizavo profesinės mokyklos, kolegijos ir kt. 8 kl. moksleivė dalyvavo Šiaulių technologijos mokymo centro organizuotame konkurse „Žengiu profesijos link“ ir tapo laureate.
1.3. 3. Pertvarkyti ir atnaujinti gimnazijos internetinę svetainę.	Atnaujinta svetainė atitinka visus joms keliamus reikalavimus.	Pertvarkyta ir iš esmės atnaujinta gimnazijos internetinė svetainė pradeda veikti.	Atnaujinta svetainė pradėjo veikti 2023 m. birželio mėnesį.
1.4. Gerinti lietuvių k. ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimus.	Parengti lietuvių kalbos ir matematikos mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo planą.	Inicijuotas 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizės atlikimas. Inicijuotas susitarimas dėl mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo priemonių. Parengtas 2023-2024 m. m. mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas įgyvendinti.	Atlikta 4 ir 8 klasių mokinių lietuvių k. ir matematikos NMPP rezultatų analizė. Parengtas mokinių lietuvių k. ir matematikos mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. pradėtas vykdyti. 2023 m. pagerėjo tiek lietuvių k. , tiek matematikos

		NMPP rezultatai 8 klaseje.
--	--	-------------------------------

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių užduočių nebuvo.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta gimnazijos valgykla. Perimtas mokinių maitinimas iš privatininko.	Mokinių maitinimas tapo pigesnis ir skanesnis. Maitinasi daugiau mokinių.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Tokių užduočių nebuvo.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinė (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti, ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti jiems paramą).

7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)