

RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNŲ MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-28

Šiaulėnai

VADOVO PRANEŠIMAS

2025 metai buvo sėkmingi mūsų gimnazijai. Mūsų mokyklos abiturientai sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus ir visi juos išlaikė, dešimtokai – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gimnazijos abiturientų, laikiusių biologijos, matematikos A lygio, matematikos B lygio, anglų kalbos, geografinės valstybinius brandos egzaminus vidutinis šių egzaminų įvertinimas yra didesnis arba daug didesnis negu rajone ir visoje Lietuvoje. Dešimtokai tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime pasiekė žymiai geresnių rezultatų negu rajono vidurkis.

Mokslo metų pažangumo rezultatai, skaičiuojant pagal gimnazijoje besimokančių mokinių skaičių, pagerėjo visoje gimnazijoje. Daug mokinių tapo dalykinių rajoninių olimpiadų prizininiais.

Mums nepavyko surinkti po 21 mokinį trečioje ir ketvirtoje gimnazinėse klasėse, bet esame labai dėkingi rajono savivaldybės tarybai, kuri savo sprendimu prisiėmė dalį finansinės naštos IV klasės išlaikymui mūsų gimnazijoje.

Tęsėme Tūkstantmečio mokyklos programą įgyvendinimą. Rajone esame mažiausia mokinių skaičiumi mokykla, dalyvaujanti šiame projekte. Džiaugiamės projekto teikiamomis galimybėmis, tačiau visos mokyklos šiame projekte susiduria su didžiule įtampa, bet, manau, mums yra sunkiausia, nes, pavyzdžiui, kvalifikacijos kėlimo programose dalyvauja vienodas skaičius pedagogų iš visų projekte dalyvaujančių mokyklų. Išleisti tą pačią dieną keletą mokytojų į projekto kvalifikacijos kėlimo renginį yra lengviau didelėje mokykloje negu mažoje.

Šiuo metu turime visus reikiamus specialistus, taigi turime puikias sąlygas gerai dirbti, bet mokytojų bendruomenė sensta. Jau šiandien gimnazijoje dirba keli mokytojai pensininkai. Mes norime, kad jie dirbtų kiek galima ilgiau, nes nėra kuo jų pakeisti. Kadangi dirba vyresnio amžiaus mokytojai, jie dažniau serga. O kai mokytojai serga, reikia, kad kažkas pavaduotų pamokas. Pavaduojančių mokytojų surasti labai sunku, o kartais visai neįmanoma. Didėjantis mokytojo nevestų ir nepavaduotų pamokų skaičius taip pat yra problema.

Mažėjantis mokinių skaičius mokykloje rodo, kad anksčiau ar vėliau, bet gimnazijos Šiaulėnuose vis tiek neliks, o tai reiškia, kad kaimo vaikams dar labiau pasunkės kelias į mokslo žinias. Teritorija, kurią aptarnauja mūsų mokykla, ir dabar yra labai plati. Jau dabar yra mokinių, kurie į mokyklą rytą išvažiuoja prieš septynias. Tai yra mūsų problema, nes labai daug laiko sugaištama kelionėms į mokyklą ir atgal į namus. Stengiamės jiems sudaryti sąlygas, kad jie galėtų taupyti laiką. Prieš pusę valandos iki pamokų pradžios pradeda dirbti biblioteka, o kartu ir skaitykla, yra galimybė atsisėsti prie staliuko mokyklos koridoriuje ir atlikti būtiniausius darbus. Mokiniam daug kalbama ir aiškinama apie laiko taupymo būtinybę. Stropesnieji mokiniai sudarytomis sąlygomis pasinaudoja. Taip laiko ir susitaupo, Bet jeigu iki artimiausios gimnazijos reiks važiuoti dvi valandas ar ilgiau ir tiek pat laiko skirti grįžimui namo, greičiausiai ir noras mokytis praeis.

Pagrindinis mokyklos pastatas bus renovuojamas. Tai, žinoma, gerai. Mes to laukiame. Tačiau gimnazijos kieme išsiklaipiusios, suskilinėjusios plytelės, kažkada dar tarybiniais laikais sugadinti šaligatvių borteliai, duobės kelyje, vedančiame prie gimnazijos valgyklos ir katinės, netinkama, nesaugia danga padengti bėgimo takai rodo, kad ir kiemas dar reikalauja investicijų.

Visomis galimybėmis stengiamės pateisinti mums teikiamą savivaldybės pasitikėjimą, o taip pat pateisinti mūsų mokyklai priskirtų gyvenviečių mokinių tėvų lūkesčius, išspėsti jiems kylančias problemas..

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGA

Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazija. Juridinio asmens kodas 190673983. Gimnazijos buveinės adresas S. Dariaus ir S. Girėno g. 30, Šiaulėnai, 82442 Radviliškio rajono savivaldybė. Gimnazijos savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė (klasifikatoriaus kodas 111101539), adresas – Aušros a. 10, 82196 Radviliškis. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos yra Radviliškio rajono savivaldybės taryba ir Radviliškio rajono savivaldybės meras. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre. Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena yra 2025 m. gruodžio 31 d. Ataskaitinis laikotarpis nuo 2025 m. sausio 1 d. iki 2025 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos direktorius Vytautas Jarašiūnas. Gimnazijai (vidurinei mokyklai) vadovauja nuo 1986 m. rugpjūčio 11 d.

2025 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 181 mokinys. Buvo 12 klasių, ikimokyklinio ugdymo grupė, kurioje 4 ugdytiniai buvo ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą Ugdytinių skaičius pagal klases ir grupes buvo toks:

Ikimokyklinio ugdymo grupė	20
1 klasė	10
2 klasė	9
3 klasė	13
4 klasė	8
5 klasė	11
6 klasė	14
7 klasė	10
8 klasė	14
I gimnazijos	17
II gimnazijos	15
III gimnazijos	21
IV gimnazijos	19

Gimnazijos socialiniai partneriai yra policija, VMI, Šiaulių regiono karo prievolės tarnyba, Šiaulių teritorinė ligonių kasa, Šiaulių regioninis karjeros centras, Šiaulėniškių, Acokavų, Žeimių, Kunigiškių, Šaukoto kaimų bendruomenės, Šiaulėnų bažnyčia, Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Radviliškio technologijų ir verslo mokyimo centras, Šiaulių technologijų mokyimo centras, Šiaulių kolegija, Panevėžio kolegija, Lietuvos inžinerijos kolegija, Lietuvos Raudonasis kryžius ir kiti.

II SKYRIUS ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Gimnazijoje dirba 63 darbuotojai: 33 pedagogai ir 30 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Iš pedagogų yra 26 mokytojai, 2 gimnazijos vadovai, 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 2 visos dienos grupės auklėtojos. Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba 4 mokytojai, 10 vyresniųjų mokytojų, 16 mokytojų metodininkų ir 2 mokytojai ekspertai. Darbuotojų kaita yra minimali. Manau, kad darbuotojų kvalifikacijai kelti skiriamas reikiamas dėmesys. Darbuotojų pageidavimai patenkinami. Lėšų tam pakanka. Ypač daug dėmesio pedagogų kvalifikacijos kėlimui buvo skiriama vykdamas projekto „Tūkstantmečio mokykla II“ programą.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginių ir (arba) metų veiklos tikslų įgyvendinimo rodikliai

Priemonės ir (arba) rodiklio pavadinimas	Planuota reikšmė, matavimo vienetas	Praėjusių 2 ataskaitinių laikotarpių ir ataskaitinio laikotarpio reikšmės (faktas)			Sąsaja su Savivaldybės, kitų institucijų, įstaigos planavimo dokumentais	Finansavimas		Atsakingas vykdytojas	Komentaras
		2023 metai	2024 metai	2025 metai		Patvirtintas planas	Įvykdymas, asignavimų šaltinis		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Tikslas: Mokinių asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės kiekvieno mokinio ugdymo(si) pažangos siekimas.									
1.1. Uždavinys: Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti įvairius mokymosi būdus ir formas bei kuo įvairesnes veiklas, skatinančias aktyvų mokinių įsitraukimą.									
Kasmet kiekvienas mokytojas organizuoja 1-4 pamokas netradicinėse edukacinėse aplinkose. Mokiniai pažintinių išvykų metu aplanko po 1-2 edukacinius renginius	Bent 1 pamoka ir 1 renginys kasmet	1 pamoka ir 1 renginys	1 pamoka ir 1 renginys	1 pamoka ir 1 renginys	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas	-	-	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
Įvairių mokymo(si) metodų ir būdų, skatinančių aktyvų mokinių įsitraukimą, taikymas pamokose, tenkinant mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius. Taikymo mokiniams procentas pamokoje..	100%	50%	75%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokytojai	
Ugdymo turinio siejimas su gyvenimo praktika, siekiant parengti specialiųjų poreikių turinčius mokinius savarankiškam gyvenimui.	80 val. užsiėmimų ciklas	--	40 val.	40 val.	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas	6	Projekto „Tūkstantmečio mokykla“ lėšos	Direktorius, pavaduotoja ir pagalbos mokiniui specialistai	
Ugdymo karjerai organizavimas: ugdymo karjerai poreikių tyrimai, karjeros planų rengimas, susitikimai su aukštųjų mokyklų, įstaigų atstovais, buvusiais mokiniais, karjeros veiklinimo išvykos. Kasmet organizuojama 1 išvyka ir 1-2 mokymai tikslinėms grupėms aktualia tema.	1 išvyka ir bent 1 mokymai	1 išvyka ir 1 mokymai	1 išvyka ir 1 mokymai	1 išvyka ir 2 mokymai	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas	1000,00 Eur	Mokymo lėšos	Karjeros specialistė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	
1.2. Uždavinys: Stebėti ir analizuoti mokinių individualią pažangą ir pasiekimus bei užtikrinti nuolatinę pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį.									
Mokymosi pasiekimų rezultatų bei individualios mokinių pažangos analizė ir	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas			Klasių auklėtojai,	

aptarimai (pusmečių ir metiniai rezultatai, brandos egzaminų, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai (procentais).					Metų veiklos planas			dalykų mokytojai	
Individualios konkrečių mokinių pažangos stebėjimas, fiksavimas ir analizavimas. Grįžtamojo ryšio užtikrinimas.(kartu su mokiniais priimami susitarimai dėl pasiekimų gerinimo); procentais.	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	
Tikslingas įvairių priemonių, skirtų mokinių mokymosi motyvacijai didinti, organizavimas. Įvairiomis formomis ir būdais mokiniai skatinami siekti pažangos; procentais.	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai	
Atnaujinti mokytojų bendradarbiavimo su mokiniais formas, stiprinant tėvų aktyvumą. Kasmet organizuojami 1-2 mokymai tikslinėms grupėms aktualia tema.	Kasmet 1-2 mokymai	Bent 1 mokymai.	Bent 1 mokymai.	Bent 1 mokymai.	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Klasių auklėtojai, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja	
1.3. Uždavinys. Teikti kryptingą mokymosi pagalbą, atsižvelgiant į individualius mokinio poreikius.									
Mokinio individualių ugdymosi poreikių identifikavimas, konsultavimas siekiant nustatyti vaiko asmenybės, elgesio ir emocijų, bei mokymosi sunkumus; procentais.	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai.	
Individualizuotų ir pritaiktų bendrųjų programų, individualiųjų ugdymo planų ir pagalbos mokiniui planų parengimas. Procentai tų mokinių, kuriems programos ir planus ruošti būtina.	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių auklėtojai.	
Ugdymo plano galimybių panaudojimas mokinių mokymosi poreikiams tenkinti. Paliktų kartoti ugdymo programų mokinių skaičius ne didesnis negu 3%.	Ne daugiau 3%	2%	0,5%	0,5%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Direktoriaus pavaduotoja, dalykų mokytojai	
Mokytojų, mokinių tėvų konsultavimas, informavimas, supažindinant su vaikų raidos ypatumais, elgesio problemomis,	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas			Direktorius, direktoriaus pavaduotoja,	

to priežastimis ir sprendimo būdais. Pagal poreikį; procentais.									pagalbos mokiniui specialistai	
1.4. Uždavinys. Skatinti kolegialų pedagogų bendradarbiavimą mokantis su kitais ir iš kitų.										
Mokytojų profesinė partnerystė ir gerosios patirties gimnazijoje ir rajone stiprinimas. Kiekvienas pedagogas ne mažiau kaip 5 darbo dienas dalyvauja kvalifikacijos kėlimo renginiuose.	100%	100%	100%	100%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	
Dalijimasis metodine patirtimi su gimnazijos, rajono mokytojais: kolegų pamokų stebėjimai ir aptarimai, seminarų, mokymų, metodinių dienų organizavimas ir pranešimai juose. Kiekvienas mokytojas per metus stebi ir aptaria bent dvi kitų mokytojų pamokas.	Bent 2 pamokos per metus.	2 pamokos per metus.	2 pamokos per metus.	2 pamokos per metus.	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja	
2. Tikslas: Saugios ir ugdomosios poreikius atliepančios gimnazijos aplinkos kūrimas.										
2.1. Uždavinys: Stiprinti bendruomenės emociją ir fizinę sveikatą bei ugdyti mokinių atsparumą neigiamoms įtakoms										
Integruojamų į ugdymo dalykų turinį, neformalųjį vaikų švietimą prevencinių programų įgyvendinimas. Visiems mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje.	1 vnt.	1 vnt.	1 vnt.	1 vnt.	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas	-	-		Socialinė pedagogė, dalykų mokytojai, direktoriaus pavaduotoja	
Prevencinių renginių, mokinių aktyvumą skatinančių, sveikatą stiprinančių renginių ir projektinės veiklos organizavimas. Gimnazijoje kasmet organizuoti 3-4 prevencinius renginius ir 2-3 sveikatos stiprinimo renginius.	Bent 3 prevenciniai ir 2 sveikatą stiprinantys renginiai kasmet.	3 prevenciniai ir 2 sveikatą stiprinantys renginiai	3 prevenciniai ir 2 sveikatą stiprinantys renginiai	3 prevenciniai ir 2 sveikatą stiprinantys renginiai	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Socialinė pedagogė, kūno kultūros mokytojai	
3. Tikslas: Pilietiškos, kūrybiškos, sveikai ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.										
3.1. Uždavinys: Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius bei vertybines nuostatas.										
Sąmoningo požiūrio į gimnazijos darbo tvarkos, mokinių elgesio taisyklių ir bendrų susitarimų laikymąsi ugdymas. 90% gimnazijos darbuotojų nepažeidžia darbo tvarkos taisyklių, 70-80% mokinių laikosi	90% darbuotojų ir 70% mokinių	90% darbuotojų ir 70% mokinių	90% darbuotojų ir 80% mokinių	95% darbuotojų ir 90% mokinių	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Direktoriaus pavaduotoja, ūkvedė, klasių auklėtojai	

mokinio elgesio taisyklių ir susitarimų.									
Bendrosios mokinių kultūros ugdymas, siekiant jų pozityvaus bendravimo su bendraamžiais ir mokytojais. Elektroniniame dienyne 10-15% išauga pagyrimų skaičius.	100 %	80 %	90 %	100 %	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
Naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas. Saugiai jaučiasi 90 % naujų gimnazijos mokinių.	90 %	80 %	85 %	90 %	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
3.2. Uždavinys. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietinę savimonę.									
Pilietinės savimonės, pilietinių ir socialinių kompetencijų ugdymas įvairiuose renginiuose ir neformaliojo švietimo veiklose. Per mokslo metus suorganizuotos 6-7 pilietiškumą skatinančios veiklos, projektai, akcijos, kuriose dalyvauja 70-80 proc. mokinių	6-7 veiklos, 70-80 % mokinių	6 veiklos, 60 % mokinių	6 veiklos, 70 % mokinių	6 veiklos, 80 % mokinių	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, klasių auklėtojai.
Savanorystės iniciatyvų skatinimas ir viešinimas. 10 proc. 14 m. ir vyresnių mokinių įsijungia į savanorystės veiklas	10 %	8 %	9 %	10%	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Klasių auklėtojai, karjeros konsultantė
3.3. Uždavinys. Socialinės pedagoginės pagalbos mokiniui efektyvinimas.									
Vientisos, kokybiškos ir operatyvios socialinės psichologinės, pedagoginės, informacinės pagalbos mokiniams ir jų tėvams teikimas ir plėtojimas; procentas visų, kuriems šios pagalbos reikia.	100 %	90 %	95%	100 %	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Dalykų mokytojai, auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai
Savęs pažinimo ir saviugdos knygų skaitymas ir aptarimas. Kiekvienos 5-8 ir I-IV gimnazinės klasės mokiniai per kiekvienus mokslo metus perskaito bent po vieną savęs pažinimo ar saviugdos knygą ir ją aptaria klasėje.	1 knyga per m. m.	1 knyga	1 knyga	1 knyga	Strateginis veiklos planas Metų veiklos planas				Klasių auklėtojai

IV SKYRIUS VEIKLOS ĮSIVERTINIMO REZULTATAI

2024-2025 mokslo metų įsivertinimui pasirinkta sritis „Ugdymo(si) aplinkos“ 3.1 temos „Igalinanti mokytiis fizinė aplinka“ 3.1.1 veiklos rodiklis „Įranga ir priemonės“ ir 3.2 temos „Mokymasis be sienų“ 3.2.1 rodiklis „Mokymasis ne mokykloje“ ir 3.2.2 rodiklis „Mokymasis virtualioje aplinkoje“.

Nustatytos šios rodiklio „Įranga ir priemonės“ gimnazijos stiprybės: 1. Mokyklos fizinė aplinka per pastaruosius metus ženkliai pagerėjo, atnaujintos klasės, įrengtos šiuolaikiškos darbo ir poilsio zonos, o tai teigiamai veikia mokinių savijautą ir motyvaciją. 2. Mokyklos kompiuterinė, laboratorinė ir kita specializuota įranga yra moderni ir nuolat atnaujinama, atitinka ugdymo programų poreikius. 3. Užtikrinamas pakankamas skaitmeninės įrangos prieinamumas individualiam ir grupiniam darbui. Rodiklio „Mokymasis ne mokykloje“ nustatytos šios gimnazijos stiprybės: 1. Gimnazija yra užmezgusi ryšius su įvairiomis organizacijomis ir institucijomis, teikiančiomis kokybiškas edukacines programas. 2. Mokytojai turi žinių ir įgūdžių planuoti, organizuoti ir vertinti mokymąsi už mokyklos ribų (82% mokytojų organizuoja išvykas, 92% mokinių aktyviai dalyvauja veiklose išvykų metu). 3. Mokiniai noriai dalyvauja edukacinėse išvykose ir veiklose už mokyklos ribų, rodo didesnę motyvaciją ir įsitraukimą (92% lankosi universitetuose, kolegijose, profesinio rengimo centruose, susipažįsta su profesijomis, 83% patinka šios išvykos). Rodiklio „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ nustatytos šios gimnazijos stiprybės: 1. Gimnazija turi patikimą interneto ryšį ir pakankamą skaitmeninės įrangos prieinamumą, užtikrinantį kokybišką virtualaus mokymosi procesą. 2. Mokytojai yra kompetetingi naudotis virtualiomis mokymo platformomis („Word wall“, „Zoom“, „Kahoot“, „Eduka“, „Canvas LMS“, „Vedlys.lt“, „E test.lt“, „Skido“, „Menty meter“, „Live worksheets“ ir kt.) ir nuosekliai jas naudoja ugdymo procese. 3. Mokytojai aktyviai dalyvauja kvalifikacijos kėlimo kursuose ir nuolat tobulina savo skaitmenines kompetencijas, kuria ir pritaiko įvairius mokymosi išteklius.

Įsivertinimo metu pastebėtos ir tobulintinos sritys ir pateiktos rekomendacijos. Pastebėta, kad nėra dalies dalykų vadovėlių pagal atnaujintą turinį. Nepakankamai atnaujinamas mokyklos interjeras, ne dažnai demonstruojami mokinių darbai. Trūksta lauko erdvių, pritaikytų mokymuisi ir veiklai. Siūloma skatinti ir sudaryti sąlygas mokytojams dažniau teikti individualias ir grupines konsultacijas nuotoliniu būdu siekiant geriau palaikyti mokinių pažangą ir savarankiškumą.

Rekomendacijos panaudojamos planuojant tolimesnę mokyklos darbą.

V SKYRIUS SAVIVALDYBĖS IR VALSTYBINIŲ INSTITUCIJŲ PATIKROS IR JŲ PATEIKTOS IŠVADOS

2025 metais savivaldybė ir valstybinės institucijos gimnazijos veiklos netikrino.

VI SKYRIUS ĮSTAIGAI SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Įstaigai skirtų asignavimų panaudojimas per 2025-01-01–2025-12-31 m. laikotarpį.

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)		Pastabos
	Planas (patikslintas)	Įvykdymas (%)	
1.Savivaldybės biudžetas (SB)	686,31	679,34	Liko nepanaudotos lėšos planuotos

					mokinių pavėžėjimui, pedagogų kelionių kompensavimui ir komunalinėms paslaugoms.
2. Valstybės biudžeto dotacija (VB)	1004,33	999,37	99,5		Liko nepanaudotos suplanuotos lėšos nemokamam mokinių maitinimui.
3. Europos Sąjungos lėšos (ESF)	223,87	100,73	45,0		Liko nepanaudotas Projektų "Tūkstantmečio mokyklos II" ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ finansavimas, kuris perkeliamas į 2026 metus.
4. Įstaigos gautos lėšos iš kitur (surinkta pajamų SP bei kita), iš jų:	35,66	21,22	59,5		
4.1. Pajamų išlaidos (SP)	27,55	13,11	47,6		Perkeliamas lėšų likutis į 2026 m.
4.2. Projektų finansavimas (ES;)	5,31	5,31	100		
4.3. Lėšos egzaminų vykdymui (VB)	2,41	2,41	100		
4.4. Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,39	0,39	100		
Iš viso:	1950,17	1800,66	92,3		
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d. 1,31 tūkst. €					

VII SKYRIUS PERSPEKTYVOS

Artimiausiu metu bus baigiamas projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimas. Atsinaujins ir praturtės daugelis mokyklos mokomųjų kabinetų. Reikiamas dėmesys bus skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, projekto veikloms su mokiniais. Įgyvendinus projekte numatytas priemones bus galima efektyviau dirbti su specialiujų poreikių mokiniais, ugdymo procesas bus vaizdingesnis, galima bus atlikti daugiau praktinių užduočių.

Direktorius



Vytautas Jarašiūnas