

RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNŲ MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VYTAUTAS JARAŠIŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. (1.10) 6

(data)

Šiaulėnai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiame plane 2019-2021 m. yra numatyti trys strateginiai prioritetai ir tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos siekimas. 2. Mokinių saviraiškaus dalyvavimo gimnazijos gyvenime skatinimas. 3. Mokyklos bendruomenės, kaip besimokančios organizacijos, telkimas.

Gimnazijos veiklos plane 2021 m. buvo numatyti šie veiklos tikslai: 1. Kokybiško, įtraukaus ugdymo turinio organizavimas, nuolatinės mokinių pažangos skatinimas ir pasiekimų gerinimas. 2. Kūrybiškos, pilietiškos ir atsakingos už savo karjerą ir mokyklą, bendruomenę bei valstybę asmenybės ugdymas.

2018 m. gimnazija pakliuvo į 30 stiprią geros mokyklos požymių raišką turinčių mokyklų sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministrės. Buvo paruoštas gimnazijos veiklos tobulinimo planas 2019-2021 metams. Šis planas suderintas su Nacionaline švietimo agentūra ir Radviliškio rajono savivaldybe ir patvirtintas gimnazijos direktoriaus. Taip pat pasirašyta mokyklos ir savivaldybės sutartis dėl iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr.09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimo reikalavimų, finansavimo tvarkos ir sąlygų. Buvo skirtos šiam projektui įgyvendinti lėšos ir projektas pradėtas vykdyti. Pasibaigus pirmiesiems projekto vykdymo metams buvo patvirtintas Gimnazijos veiklos tobulinimo plano patikslinimas. Planas buvo koreguojamas atsižvelgiant į susiklosčiusią neeilinę situaciją (pandemija), mokinių skaičiaus sumažėjimą gimnazijoje (2019-2020 m. m. buvo 250 mokinių, 2020-2021 m. m. yra 217), mokytojų išsakytą poreikį patikslinti kokybinius rodiklius, būtiną ištaisyti plane pastebėtus trūkumus.

Dėl pandemijos ir su ja susijusių veiklos ribojimų projekto veikla pratęsta nuo 2021 m. rugsėjo dar 6 mėnesiams. Patvirtintas Tobulinimo plano antras patikslinimas. Jame numatytos veiklos iki pat projekto pabaigos.

Pirmasis uždavinys buvo stiprinti individualią mokymosi pagalbą mokiniams. Įgyvendinant šį uždavinį pravesta 340 val. konsultacijų 1-10 klasių įvairių mokomųjų dalykų konsultacijų, papildomai įsteigta specialiojo pedagogo 0,25 etato ir logopedo 0,25 etato, mokytojo padėjėjo 0,75 etato. Nuo 36,6 proc. iki 48 proc. padidėjo pamokų, per kurias mokiniai gauna pagalbą, dalis. Įsigytas 2 65 colių interaktyvūs ekranai geografijos ir spec. ugdymo kabinetams. Atlikta veikla davė ir tam tikrų kokybinių rodiklių. Atskirų mokomųjų dalykų brandos egzaminų išlaikymo procentas yra didesnis negu rajono vidurkis: matematikos rajone 71,18%, gimnazijoje – 100%, lietuvių kalbos ir literatūros rajone 92,49% gimnazijoje – 100%, anglų kalbos rajone 96,09%, gimnazijoje – 100%, biologijos rajone 98,51%, gimnazijoje – 100%. Pradinių klasių mokinių, neįsisavinusių kurso bent patenkinamam pažymiui ir gavusių papildomus darbus 2019 m. turėjome 4, o 2020 ir 2021 m. tik 1.

Įgyvendinant antrąjį uždavinį įgyvendinti kolegialaus mokymosi principą, skleisti gerą patirtį, vyko 2 dienų 12 akademių valandų seminaras „Sisteminga kasdieninė ir etapinė refleksija“, kuriame dalyvavo 35 pedagogai. Mokytojai įgijo žinių. Kiekvienoje metodinėje grupėje yra po vieną mokytoją konsultantą, kuris konsultuoja kolegas įgytų žinių praktinio panaudojimo klausimais.

mais.

Metiniai pažangumo rezultatai. Mokslo metų pabaigoje 1–12 klasėse mokėsi 244 mokiniai: gimnazijoje 195 mokinių, Šaukoto skyriuje – 23.

Mokslo metus patenkinamais įvertinimais gimnazijoje baigė 93,85% mokinių (praėjusiais mokslo metais 97,1%). 12 mokinių skirti papildomi vasaros darbai.

1–4 klasėse mokėsi 53 mokiniai. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 11,3% (praėjusiais mokslo metais 9,1%), pagrindiniu lygiu 32% (41,8%), patenkinamu lygiu 51% (47,3%), nepatenkinamu lygiu – 5,7% (1,8%) mokinių. Padidėjo aukštesnioju lygiu, bet padidėjo nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius.

Gimnazijoje 5–8 ir I–II g klasėse mokėsi 119 mokinių. Mokslo metus 10–9 balais baigė 2,52% mokinių (praėjusiais mokslo metais 3,1%), 10–6 balais – 36,13% (40,3%), 10–4 balais – 54,62% (52,7%) mokinių. Nepatenkinamą įvertinimą turėjo 5,88% (3,9%) mokinių. Taigi, padidėjo patenkinamu ir nepatenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius. Be jokios abejonės didžiausią įtaką tam turėjo pandemija ir nuotolinis mokymasis.

III–IV g klasėse mokslo metų pabaigoje mokėsi 23 mokiniai. Mokslo metus 10–9 balais baigusiu mokinių nebuvo (praėjusiais mokslo metais taip pat nebuvo, 10–6 balais – 34,8% (29,6%), 10–4 balais – 60,9% (70,4 %)). Nepatenkinamai mokėsi 4,3% mokinių. Prieš metus tokių mokinių nebuvo. Taigi pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius padidėjo.

Lankomumas gimnazijoje. Praleista 7708 pamokos, vienam mokiniui tenka 39,53 pamokos. Lyginant su 2018–2019 mokslo metais, praleistų pamokų skaičius sumažėjo (2018–2019 m. m. vienam mokiniui teko 61,47, 2017–2018 m. m. 74,45 pamokos). Padidėjo praleistų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius – 11,15 (7,52; 4,07) pamokos vienam mokiniui. Praleistų dėl ligos pamokų vienam mokiniui skaičius sumažėjo – 22,51 (47,32; 45,72).

Gimnazijoje lankomumas kontroliuojamas pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką. Rezultatai, lyginant su praėjusiais mokslo metais pagerėjo, tačiau praleistų pamokų yra labai daug: kai kurie mokiniai labai dažnai serga dėl įgimtų sutrikimų ir ligų, patirtų traumų, daug sergama dėl COVID-19 ligos. Didėjo nepateisintų pamokų skaičius

Brandos egzaminų rezultatai. Brandos egzaminus laikė 8 abiturientų. Abiturientai laikė 28 valstybinius šešių mokomųjų dalykų egzaminus, išlaikė visus (2020 m. – 81,63%), (2019 m. – 93,33%; 2018 m. – 96,8%). Išlaikytų VBE balų vidurkis 45,57 (2020 m. – 45,4; 2019 m. – 45,8; 2018 m. – 44,85). Mokyklinį lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzaminą išlaikė visi jį laikę abiturientai (2020 m. – 100%; 2019 m. – 100%; 2018 m. – 100%), mokyklinį technologijų egzaminą laikė ir išlaikė 1 abiturientas. Brandos atestatus gavo 8 abiturientai.

Aukštesnioju lygiu (86 ir daugiau balų) išlaikytas tik 1 brandos egzaminas. Tai sudaro 3,57% nuo visų laikytų VBE (2020 m. – 6,12 %; 2019 m. – 2,22%; 2018 m. – 3,17%). Pagrindiniu lygiu išlaikyta 46,43% VBE (2020 m. – 46,94%; 2019 m. – 62,22%; 2018 m. – 57,14%) egzaminų, patenkinamu – 50% VBE (2020 m. – 26,53%; 2019 m. – 28,89%; 2018 m. – 36,5%) egzaminų. Geriausiai išlaikyti egzaminai: anglų kalbos (balų vidurkis – 61,2; 2020 m. – 73,00; 2019 m. – 57,38; 2018 m. – 71,42), lietuvių kalbos ir literatūros – 47,14; 2020 m. – 43,27; 2019 m. – 50,89; 2018 m. – 46,08).

Brandos egzaminų rezultatai aptarti dalykų metodinėse grupėse.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, mokiniai buvo dalijami į grupes: per vieną lietuvių kalbos pamoką 6, 7, 8, Ig, Iig klasėse; per vieną matematikos pamoką 6, 7, 8, Ig, Iig klasėse. Pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydami dalykų modulius: lietuvių kalbos Ig klasėje; matematikos Ig ir Iig klasėse; biologijos, istorijos ir geografijos Iig klasėje. Vidurinio ugdymo programoje pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydami modulius IIIg klasėje matematikos „Logikos įvadas“, IVg klasėje lietuvių kalbos ir literatūros „Pasirengimas rašiniui“.

Prevencinė veikla. Gimnazija dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Laikas kartu“. 1–4 klasių mokiniams mokytojos vedė specialias klasių valandėles programos įgyvendinimui. Tiek mokiniams, tiek pedagogėms programos turinys patiko, todėl nutarta

šià programà testì. Į visų klasių atskirų dalykų programų turinį ir klasių valandėles buvo integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichikà veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Sėkmingai buvo įgyvendinta prevencinė programa „Gyvai“ šeštoje klasėje. Gimnazijoje vyko „Veiksma savaitė be patyčių“ renginiai, paminėta tolerancijos diena. Pirmų–ketvirtų klasių mokiniai pramogavo, dalyvavo edukacinėse veiklose ir savo įgūdžius tobulino vasaros poilsio stovykloje „Saulutė“.

Nors ir gyvenant karantino sąlygomis 12 gimnazijos mokinių tapo rajoninių olimpiadų ir konkursų prizininkais. Tai IIg klasės mokinė Deimantė Barzinskaitė laimėjo 1 vietą 10-12 klasių mokinių istorijos olimpiadoje ir 2 vietą 10 klasių mokinių chemijos olimpiadoje, Ig klasės mokinys Virginijus Skumanas laimėjo 3 vietą 9 klasės mokinių chemijos olimpiadoje, 1 vietą 8-9 klasių mažojoje rusų kalbos olimpiadoje, 2 vietą 9-10 klasių biologijos olimpiadoje, 2 vietą 9-12 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. 5 klasės mokinys Arnas Repšas laimėjo 1 vietą 5-6 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. 6 klasės mokinė Eglė Malieškaitė laimėjo 1 vietą 5-6 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. 6 klasės mokinė Eva Šimkutė laimėjo 1 vietą 5-6 klasių mokinių biologijos olimpiadoje. Ig klasės mokinė Justė Levickaitė laimėjo 1 vietą 8-9 klasių mokinių mažojoje rusų kalbos olimpiadoje. IIIg klasės mokinė Rugilė Maciejauskaitė laimėjo 3 vietą 9-12 klasių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. IIIg klasės mokinė Gabija Šukytė laimėjo 2 vietą 11 klasės mokinių anglų kalbos olimpiadoje.

Gimnazijoje praėję kalendoriniai metai nebuvo gausūs įvairiais kultūriniais renginiais ar sporto varžybomis. Dėl pandemijos sporto varžybos beveik visai nevyko, o renginių taip pat vyko mažai. Norėčiau paminėti Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos organizuotą virtualų projektą „Knygvežiukas veža“, skirtą skaitymo skatinimui. Aplinkos apsaugos švietimo projektą „Vanduo – gyvybės ir dvasingumo šaltinis“. Vyko tradiciniais gimnazijoje tapę Metų knygos rinkimai. Vyko tradiciniai renginiai: Sausio 13-osios paminėjimas, šimtadienio šventė (abiturientams sukurtas filmas-sveikinimas), Vasario 16-osios paminėjimas. Ta proga buvo sukurtas albumas su senomis šeimos nuotraukomis. Vyko pilietinė Valanda Gedulo ir Vilties dienos paminėti. Trečiokų gimnazistų krikštynos. Šiaurės šalių literatūros savaitė. Paskutinio skambučio šventė abiturientams.

Gimnazijos veiklos įsivertinimui 2020–2021 m. m. buvo pasirinkta antroji sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tema 2.2. Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas.

Išvados. II sritys „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“ temos 2.2. „Vadovavimas mokymuisi“ rodiklis 2.2.2. „Ugdymo(si) organizavimas“ turi teigiamos veiklos kokybės požymių, klausimynų pateiktuose atsakymuose vyrauja pozityvaus rodiklio vertinimas, stipriųjų savybių daugiau nei trūkumų. Gimnazijos mokytojai pripažįsta mokinių skirtybes, pamokų metu mokiniams pateikiamos diferencijuotos užduotys, kurias jie geba atlikti besigilindami į pamokos temą. Mokiniais prireikus pagalbos mokytojai ją suteikia, siekdami skatinti aktyvų mokinių dalyvavimą pamokoje keliant individualius su kiekvieno mokinio galimybėmis derančius ugdymo(si) tikslus. Pedagogai dažnai stengiasi įdomiais ir patraukliais būdais pristatyti naują pamokos medžiagą įtraukdami visus klases mokinius į suplanuotas individualizuojamas bei diferencijuojamas užduotis. Ugdymo procese vyrauja aiškūs susitarimai tarp mokytojų ir mokinių dėl elgesio pamokose.

Tobulintinos sritys, kad ne visi gimnazijos pedagogai turi susitarimus dėl tarpdalykinės integracijos, gimnazijoje nedaug organizuojama integruotų pamokų. Kai kurių dalykų pamokose pasigendama alternatyvių ugdymo turinio pateikimo variantų, ne visada mokiniams suteikiama galimybė pasirinkti jiems pateiktos užduoties atlikimo variantą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti mokyklos veiklos tobulinimo plane ir jo pakeitime numatytų priemonių įgyvendinimą vadovaujantis kokybės krepšelio projekto reikalavimais.	Gerės mokinių žinios, pedagogai kels kvalifikaciją aktualiausiais veiklos klausimais, gerės pedagogų tarpusavio bendradarbiavimas.	Iki metų pabaigos bus įgyvendinta 90% plane numatytų priemonių. Dėl kiekvienos įvykdytos priemonės, siekiant gerinti mokinių žinias, turės būti nustatytas jų pagerėjimas.	Mokyklos veiklos tobulinimo plane ir jo 2 patikslinimuose numatytos priemonės visiškai baigiamos įgyvendinti. 2022 m. vasario mėn. bus baigtos panaudoti visos projektui numatytos lėšos.
1.2. Tirti mokinių konsultacijoms skirtų lėšų panaudojimo efektyvumą ir jį gerinti.	Konsultacijos vedamos pagal poreikį atskiriems mokiniams. Tik viena kita konsultacija, esant būtinybei, gali būti vedama visai klasei.	Vadovas išklausys kiekvieno mokytojo, kuriam skirtos valandos konsultacijoms, informaciją apie naudą, kokią mokiniams jos davė, kaip pagerėjo mokinių mokymosi rezultatai ir kartu su mokytoju numatys šio darbo efektyvinimo priemones.	Kadangi lėšos apmokėjimui už vestas konsultacijas buvo skiriamos ir iš kokybės krepšelio ir iš specialiai konsultacijoms skirtų lėšų sąmatos, jų pakako visiems pedagogams. Su visais pedagogais, vedusiais konsultacijas, aptartos šio darbo efektyvinimo priemonės ir konsultacijų nauda konkrečioms mokiniams.
1.3. Gerinti gimnazijos ugdymosi aplinkas ir geriau apsirūpinti ugdymo priemonėmis.	Gerės materialinė mokymo bazė, gimnazijos patalpos atsinaujins.	Visiškai (100%) patenkinti pedagogų vadovėlių poreikiai. Suremontuoti ir atnaujinti 3 mokomieji kabinetai, pagrindinis takas nuo gatvės į mokyklą.	Visiškai patenkinti pedagogų vadovėlių poreikiai. Suremontuoti ir atnaujinti 2 informacinių technologijų ir geografijos kabinetus, praplėstas ir atnaujintas pagrindinis takas nuo gatvės į mokyklą.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -----	-----

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pertvarkytas ir atnaujintas gimnazijos kompiuterinis tinklas.	Pagerėjo patalpų estetinis vaizdas ir internetinis ryšys visose gimnazijos patalpose
3.2. Suremontuoti 6 mokomųjų dalykų kabinetai, pakeistos durys, grindų danga, šviestuvai, atnaujinti baldai.	Pagerėjo apšvietimas, patalpų estetinis vaizdas, mokykla tapo šiuolaikiškesnė, pagerėjo darbo sąlygos mokiniams ir pedagogams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4X
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4X

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Veiklos kokybės valdymas.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertina-
----------	---------------------	---

		ma, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parašyti projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymo ataskaitą.	Išanalizuoti gimnazijos 2,5 metų veiklą pagal visus įsivertinimo kriterijus. Aiškiai išskirti kiekybinius ir kokybinius veiklos rodiklius	Bent dviejose įsivertinimo veiklos srityse turi būti nustatytas pagerėjimas. Ataskaitai turi būti pritarta Nacionalinėje mokyklų agentūroje.
8.2. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją.	Kelti gamtamokslinio ugdymo kokybę gimnazijoje ir šios srities mokinių pasiekimus, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus ir tyrimus, skatinti mokinius domėtis gamtos mokslais, stiprinti praktinius stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžius.	Laboratorija paruošta darbui.
8.3. Parengti 2022-2024 m. mokyklos strateginį planą.	Inicijuoti planavimo procesą, suformuluoti mokyklos vystymosi tikslus, numatyti strateginio plano įgyvendinimo etapus, administravimą ir kontrolę.	Parengtas 2022-2024 metų strateginis planas, numatyti tikslai ir įgyvendinimo etapai.
8.4. Tobulinti pradinių klasių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus ir gebėjimus, suteikti pagalbą, numatyti priemonės mokinio individualiai pažangai gerinti.	Pakoreguotas individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas ir individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėje grupėje organizuoti individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskirtos lėšos laboratorijos įrengimui arba skirta nepakankamai lėšų.
9.2. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.
9.3. Žmogiškojo faktoriaus įtaka.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Visiškai baigiamos įgyvendinti gimnazijos veiklos tobulinimo plane ir jo dviejuose patikslinimuose numatytos priemonės.

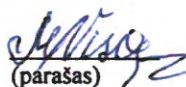
Konsultacijos paskirtos visiems pedagogams, dirbantiems su pradinių klasių mokiniais ir pedagogams, dirbantiems su 5-10 klasių mokiniais. Su visais pedagogais, vedusiais konsultacijas aptartos šio darbo efektyvinimo priemonės ir konsultacijų nauda konkrečioms mokiniams.

Visiškai patenkinti pedagogų vadovėlių poreikiai.

Suremontuoti ir atnaujinti 2 informacinių technologijų ir geografijos kabinetai. Atnaujintas pagrindinis takas nuo gatvės į gimnaziją.

Gimnazijos vadovo Vytauto Jarašiūno veikla vertinama labai gerai.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

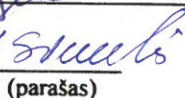

(parašas)

Milda Visockienė 2022-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Nadovos iš esmės šypsole užduoties pagal uždėtus vertinimo rodiklius; Vytauto Jarašiūno veikla vertinama gerai.

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras**

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

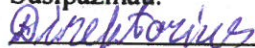

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Gerai.

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

V SKYRIUS
RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNŲ MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS
VYTAUTO JARAŠIŪNO 2022 M. VEIKLOS UŽDUOTYS

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parašyti projekto „Kokybės krepšelis“ vykdymo ataskaitą.	Išanalizuoti gimnazijos 2,5 metų veiklą pagal visus įšivertinimo kriterijus. Aiškiai išskirti kiekybinius ir kokybinius veiklos rodiklius	Bent dviejose įšivertinimo veiklos srityse turi būti nustatytas pagerėjimas. Ataskaitai turi būti pritarta Nacionalinėje mokyklų agentūroje.
8.2. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją.	Kelti gamtamokslinio ugdymo kokybę gimnazijoje ir šios srities mokinių pasiekimus, sudaryti sąlygas mokiniams atlikti biologijos, chemijos ir fizikos eksperimentus, bandymus ir tyrimus, skatinti mokinius domėtis gamtos mokslais, stiprinti praktinius stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo įgūdžius.	Laboratorija paruošta darbui.
8.3. Parengti 2022-2024 m. mokyklos strateginį planą.	Inicijuoti planavimo procesą, suformuluoti mokyklos vystymosi tikslus, numatyti strateginio plano įgyvendinimo etapus, administravimą ir kontrolę.	Parengtas 2022-2024 metų strateginis planas, numatyti tikslai ir įgyvendinimo etapai.
8.4. Tobulinti pradinių klasių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą.	Laiku pastebėti mokinių mokymosi sunkumus ir gebėjimus, suteikti pagalbą, numatyti priemones mokinio individualiai pažangai gerinti.	Pakoreguotas individualios pažangos stebėjimo tvarkos aprašas ir individualios mokinio pažangos stebėjimo formos. Metodinėje grupėje organizuoti individualios mokinio pažangos stebėjimo aptarimus.
8.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo bent	1. Padidėja PUPP bent pagrindinį mokymosi	PUPP bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį

pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) (lietuvių k., matematika) rezultatų padidėjimas.	pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalies (proc.) (lietuvių k., matematika) rezultatai.	pasiekusių mokinių dalies rezultatai padidėja: lietuvių k. – 5 proc. matematika – 5 proc.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Neskirtos lėšos laboratorijos įrengimui arba skirta nepakankamai lėšų.
9.2. Nepakankami darbo laiko išteklių dėl nenumatytų papildomų darbų.
9.3. Žmogiškojo faktoriaus įtaka.

**Radviliškio rajono
savivaldybės meras
VYTAUTAS SIMELIS**

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

V. Simelis
(parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Meras
(parašas)

Vytautas Marasius
(vardas ir pavardė)

2022-02-21
(data)