

# RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNŲ MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## VYTAUTAS JARAŠIŪNAS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025-01-20 Nr. (1.10)11

(data)

Šiaulėnai

(sudarymo vieta)

## **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Gimnazijos strateginiame plane 2022-2025 m. m. yra numatyti trys strateginiai prioritetai ir tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos siekimas. 2. Saugios ir ugdymo(si) poreikius atliepiančios gimnazijos aplinkos kūrimas. 3. Pilietiškos, kūrybiškos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

Gimnazijos veiklos plane 2024 m. buvo numatyti šie veiklos tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos ir pažangos siekimas. 2. Saugios ir ugdymo poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. 3. Pilietiškos, kūrybiškos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Organizuoti individualias konsultacijas mokiniams, siekiant padidinti jų motyvaciją ir akademinius pasiekimus. 2. Rengti reguliarias pažangos vertinimo sesijas, padedant mokiniams nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis. 3. Plėtoti papildomas ugdymo veiklas, skirtas asmeniniam ir profesiniam mokinių tobulėjimui.

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Įdiegti naujas saugumo priemones gimnazijos patalpose, siekiant užtikrinti fizinį ir emocinį mokinių bei personalo saugumą. 2. Organizuoti mokytojų ir personalo mokymus, skirtus ugdymo(si) poreikių atpažinimui ir jų tenkinimui. 3. Sukurti atviresnę ir palaikančią mokymosi aplinką, skatinančią bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokinių ir mokytojų.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Vykdyti pilietiško skatinimo renginius ir veiklas, pabrėžiant bendruomeniškumo ir socialinės atsakomybės svarbą. 2. Organizuoti kūrybines dirbtuves ir projektus, skatinančius mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvą. 3. Skatinti sveikos ir saugios gyvensenos įpročius per seminarus ir praktinius užsiėmimus.

Išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo pasiekti.

**Mokinių pažangumo rezultatai.** Mokslo metų pabaigoje gimnazijos 1-8 ir I-IV gimnazinėse klasėse mokėsi 191 mokinys: 1-4 klasėse mokėsi 50 mokinių, 5-8 ir I-II gimnazinėse klasėse – 106 mokiniai ir III-IV gimnazinėse klasėse – 35 mokiniai. Be to ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 19 ugdytinių ir priešmokyklinio ugdymo grupėje – 11 ugdytinių.

Mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų gimnazijoje baigė 97,38% mokinių (praėjusiais mokslo metais – 94,64%). 5 mokiniams skirti papildomi vasaros darbai.

1-4 klasėse mokėsi 50 mokinių. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 4 mokiniai. Tai sudaro 8% visų mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 7,7%. Pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 17 mokinių. Tai sudaro 34% visų mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 30,8%. Patenkinamu lygiu mokslo metus baigė 19 mokinių. Tai sudaro 38% mokinių. Slenkstiniu lygiu baigė 10 mokinių. Tai sudaro 20% visų mokinių. Nepatenkinamu lygiu baigusiu mokinių nebuvo jau antrus metus.

5-8 ir I-II gimnazinėse klasėse mokėsi 106 mokiniai. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 6 mokiniai. Tai sudaro 5,66% visų šio koncentro mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 3,49%. Pagrindiniu lygiu baigė 23 mokiniai. Tai sudaro 21,70%. Patenkinamu lygiu baigė 35

mokiniai 33,02%, slenkstiniu – 36 mokiniai (33,96%). Nepasiekė patenkinamo lygio 4 mokiniai (3,77%).

III-IV gimnazinėse klasėse mokėsi 35 mokiniai. Praėjusiais metais 30 mokinių. Mokslo metus aukštesniu lygiu baigė 2 mokiniai (5,72%). Paskutiniuosius dvejus metus tokių mokinių nebuvo. Pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 4 mokiniai (11,43%). Patenkinamu lygiu baigė 11 mokinių (31,43%). Slenkstiniu lygiu baigė 17 mokinių (48,57%). Nepasiekė patenkinamo lygio 1 mokinė (2,86%).

Galima padaryti išvadą, kad mokinių mokymosi rezultatai gimnazijoje minimaliai gerėjo, o tai džiugina.

**Lankomumas.** Per mokslo metus praleista 16938 pamokos. Vienam mokiniui tenka po 88,68 pamokos. Prieš metus buvo praleistos 17207 pamokos, o 1 mokiniui teko 76,82 pamokos. Taigi nors bendras praleistų pamokų skaičius šiek tiek sumažėjo, tačiau 1 mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius dar padidėjo. Ko gero gana daug įtakos tam turėjo tai, kad labai didelį per mėnesį praleistų pamokų skaičių gali pateisinti tėvai. Be pateisinamos priežasties per mokslo metus praleistos 1809 pamokos 1 mokiniui tenka po 9,47 pamokos. Šis skaičius nežymiai sumažėjo. Prieš metus 1 mokiniui teko po 9,85 pamokos.

Gimnazijoje lankomumas kontroliuojamas pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką. Manau, kad šioje veiklos srityje padėtis yra kontroliuojama, tačiau norime sulaukti daugiau veiksmo iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.

**Brandos egzaminų rezultatai.** Brandos egzaminus laikė 18 abiturientų. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius mokykloje yra 3,3. Savivaldybėje kiekvienas abiturientas laikė 3,6 VBE, Lietuvoje – 3,2 VBE. Panašus VBE pasirinkimo vidurkis buvo ir ankstesniais mokslo metais. Gimnazijoje vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 43,3. Tai yra geresnis rezultatas negu savivaldybėje (43,1), bet blogesnis negu Lietuvoje (48,1).

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rinkosi laikyti 77,8% gimnazijos abiturientų. Savivaldybėje šis skaičius siekia 82,2%, Lietuvoje – 71,9%. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra 36,0 balo. (Savivaldybėje – 41,2, Lietuvoje – 42,8). 2021 m. gimnazijoje šis skaičius buvo 47,1, 2022 m. – 51,6, 2023 m. – 56,1. Visais šiais metais įvertinimų vidurkis buvo aukštesnis negu savivaldybėje ir negu Lietuvoje. 2023 m. jis buvo aukštesnis daugiau negu 10 balų.

Matematikos VBE rinkosi laikyti 83,3% gimnazijos abiturientų. Savivaldybėje šis skaičius siekia 76,4%, Lietuvoje – 64,4%. Taigi matematikos VBE mūsų gimnazijoje renkasi didesnis procentas negu savivaldybėje ar visoje Lietuvoje. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 32,9 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 29,5 balo, Lietuvoje – 36,7 balo. Lyginant su ankstesnių metų rezultatais reikėtų paminėti, kad matematikos VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje buvo aukštesnis už šį vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje 2021, 2022 ir 2023 metais.

Anglų kalbos VBE rinkosi laikyti 72,2% gimnazijos abiturientų. Tai yra didesnis procentas negu Lietuvoje (69,3%), bet mažesnis negu savivaldybėje (79,6%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 65,8 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 57,2 balo, Lietuvoje – 59,6 balo. Jau ketvirtus metus iš eilės gimnazijoje anglų k. VBE įvertinimas yra aukštesnis už šį vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje.

Biologijos VBE rinkosi laikyti 44,4% gimnazijos abiturientų. Tai yra gerokai didesnis procentas negu savivaldybėje (35,3%), ir Lietuvoje (26,0%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 44,5 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 41,1 balo, Lietuvoje – 43,6 balo. Jau trečius metus iš eilės gimnazijoje biologijos VBE įvertinimas yra aukštesnis už vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje.

Istorijos VBE rinkosi laikyti 33,3% gimnazijos abiturientų. Tai yra šiek tiek daugiau negu savivaldybėje (30,2%) ar Lietuvoje (32,1%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 42,0 balo. Tai yra mažiau negu savivaldybėje (53,0 balo) ar Lietuvoje (48,5 balo). Tai jau ketvirtieji metai, kai gimnazijos abiturientai laiko silpniau negu savivaldybėje ar visoje Lietuvoje.

Fizikos VBE rinkosi laikyti 11,1% gimnazijos abiturientų. Tai yra šiek tiek mažiau negu savivaldybėje (12,6%) ar Lietuvoje (11,5%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 26,0 balo. Tai yra mažiau negu savivaldybėje (36,6 balo) ar Lietuvoje (46,3 balo). Per paskutiniuosius ketverius metus gimnazijoje nė vienas metais nepavyko pasiekti šalies vidurkio, o savivaldybės vidurkis dvejus metus buvo viršytas.

Chemijos VBE ir informacinių technologijų VBE laikė tik po vieną abiturientą, todėl šių dalykų egzaminų neaptarinėsiu.

Brandos egzaminų rezultatai aptarti dalykų metodinėse grupėse.

**PUPP rezultatai.** PUPP dalyvavo 17 mokinių (2023 m. – 29, 2022 m. – 21). Lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis yra 6,41 (2023 m. buvo 5,66, 2022 m. – 6,38). Rajone – 6,32. Aukštesnį lygį pasiekė 1 mokinė, pagrindinį lygį – 4 mokiniai, patenkinamą lygį – 11, slenkstinį – 1, nepasiekė patenkinamo lygio taip pat 1.

Matematikos balų vidurkis yra 5,89 (2023 m. buvo 4,41, 2022 m. – 5,19). Savivaldybėje – 4,71. Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį nebuvo. Pagrindinį lygį pasiekė 4 mokiniai, patenkinamą – 9 mokinių, slenkstinį – 2 mokiniai, nepasiekė patenkinamo lygio 2 mokiniai.

**NMPP rezultatai.** NMPP vyko 4 ir 8 klasėse. 4 klasėse skaitymo visi patikrinime dalyvavę mokiniai pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos 7,14% ketvirtokų pasiekė aukštesnį lygį, o likę 92,86% ketvirtokų – pagrindinį lygį. 8 klasėje skaitymo procentinis vidurkis 67,9 (2023 m. – 71,3), matematikos – 37,3 (2023 m. – 47,4). Aukštesnį pasiekimų lygį skaitymo 7,1% aštuntokų, matematikos – 5,9% aštuntokų.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, mokiniai buvo dalijami į grupes: per vieną lietuvių kalbos pamoką 7, II g klasėse; per vieną matematikos pamoką 6, 7, 8, II g klasėse. Pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydamiesi dalykų modulius: lietuvių kalbos I g ir II g klasėse; matematikos I g ir II g klasėse; biologijos I g ir II g klasėse. Vidurinio ugdymo programoje pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydamiesi modulius III g klasėje matematikos „Logikos įvadas“, IV g klasėje lietuvių kalbos ir literatūros „Pasirengimas rašiniui“.

Prevencinė veikla. Gimnazija dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Laikas kartu“. 1–4 klasių mokiniams mokytojos vedė specialias klasių valandėles programos įgyvendinimui. Tiek mokiniams, tiek pedagogams programos turinys patiko, todėl nutarta šią programą tęsti. Į visų klasių atskirų dalykų programų turinį ir klasių valandėles buvo integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Sėkmingai buvo įgyvendinta prevencinė programa „Gyvai“ šeštoje klasėje. Gimnazijoje vyko „Veiksmo savaitė be patyčių“ renginiai. Paminėta tolerancijos diena, gimnazija tapo Tolerancijos miestu. Minint antikorupcijos dieną, gimnazijoje viešėjo Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Radviliškio rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja.. Pirmų–ketvirtų klasių mokiniai susitiko su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyr. inspektoriumi Donatu Stakvilevičiumi. Gimnazija organizavo Šiaulių regiono bendrojo ugdymo mokyklų 2-4 klasių mokinių lankstinuko konkursą „Būk saugus, saugok kitus“. 1-4 klasių mokiniai pramogavo, dalyvavo edukacinėse veiklose ir savo įgūdžius tobulino vasaros poilsio stovykloje „Saulutė“.

Gimnazijoje ne pirmus metus stengiamasi stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą, populiarinti tradicinį šokį mokyklinio amžiaus vaikų tarpe. Gimnazijoje veikia šokių būrelis „Dūkymėlis“. Kolektyvas kaip ir kasmet dalyvavo moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė 2024“ ir pateko į respublikinį finalą.

Nemažas dėmesys buvo skirtas etnokultūriniam ugdymui. Gimnazijoje vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių organizuotas Adventinis rytmetis. Būrelis „Kito link“ nariai kūrė ir gamino angelus. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Skaičiuočių pynė 2024“. Gimnazistai dalyvavo Radviliškio viešosios bibliotekos organizuotoje ekspedicijoje „Balio Buračo kelias: vakar ir šiandien“, bei Radviliškio viešosios bibliotekos, Žeimių ir Šiaulėnų filialų organizuotoje konferencijoje „Balio Buračo fotografijos ir, ką byloja močiūčių raštai divonuose ir abrušuose?“.

Be dėmesio nepaliktas mokinių pilietiškumo ugdymas. Vyko pilietiškumo pamoka – renginys, skirtas LR Konstitucijai paminėti. Mokiniai kalbino gimnazijos mokinius ir mokytojus, ką jie žino apie Konstituciją, sukūrė ir parodė filmuką „Klausimėlis“. Mokiniai prisijungė prie visuotinės pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija...“ Gimnazija minėjo ir Lietuvos valstybės atkūrimo dieną: pradinukų rytmetis „Ačiū, Tėvyne!“, Aurimo Rapalio prarastas edukacinis užsiėmimas „Miško brolių takais...“. Mokykloje svečiavosi Šiaulių regiono karo prievolės tarnybos ir komplektavimo skyriaus atstovai vyr. seržantai V. Juknevičius, O. Sinušas ir A. Navickis. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti pradinukai dalyvavo integruotų pamokų dienoje „Gimtinių takeliu“, vyresnieji mokiniai – renginyje „Dainuoju Lietuvai“. Septintokai dalyvavo žygyje „Istorijos ir partizanų takais“, aštuntokai apsilankė Minaičiuose. Gimnazijos bendruomenė paminėjo Lietuvos žydų genocido atminimo dieną, surengė žygį „Atminties keliu“.

Gimnazijoje vyko nemažai renginių, skirtų Lietuvių kalbos dienai paminėti. Vyko pamokos, skirtos Senajai Lietuvos raštijai, sustabdyta minutė – knygai, skirta spaudos atgavimo, Kalbos ir knygos dienai. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikai dalyvavo eilėraščių deklamavimo rytmyje „Ačiū, Tėvyne!“. Pradinukai dalyvavo skaitymo skatinimo ilgalaikio projekto „Skaitau ir džiaugiuosi“ renginyje „Esi amžinai atsakingas už tą, ką prisijaukinai“. Aplankyta Vilniaus knygų mugė, kurios metu vyko įvairios kūrybinės dirbtuvės, knygų pristatymai, diskusijos ir interviu su knygų autoriais. Metų knygos – 2024 rinkimai. Pristatytos Metų knygos rinkimuose dalyvaujančios vaikų literatūros knygos. Dalyvauta Radviliškio viešosios bibliotekos skelbtoje akcijoje „Bibliotekų knygų Kalėdos. Dalinkimės gerumu ir knygomis“, vyko susitikimas su „Diemedžio“ leidyklos atstovu Arūnu Dudavičiumi. Paminėta Knygnešio diena: PUG ir Tyrulių bibliotekos bendras renginys „Mokausi mylėti knygas“.

Gimnazijos piligrimų grupė dalyvavo Šiaulių vyskupo organizuotame piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas - Šiluva“. Mokiniai vykdė akciją „Apleistas kapas“. Projekto „Iš širdies į širdį“ dalyvių pagamintos atvirutės, sveikinimai, iškepti pyragai pradžiugino Kalėdų belaukiančius Šeduvos globos namų Polekėlės padalinio gyventojus.

Gimnazija pasinaudojo Kultūros paso suteikta galimybe ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: Kauno technikos kolegijos edukacijoje „Žaibas – gamtos stebuklas ar kasdienybė?“, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos edukacijoje „Lego robotika“, Ritos Bernotienės vestoje edukacijoje „Druskos magija“ ir kt.

Daug dėmesio gimnazija skyrė sporto ir sveikatingumo renginių organizavimui: vyko varžybos, šventės, akcijos. Solidarumo bėgimu paminėta diena be automobilio. Gimnazijoje organizuotos tarpklasinės futbolo, krepšinio, tinklinio, kvadrato varžybos, „Drasūs, stiprūs, vikrūs“, kroso varžybos. Mokiniai šauniai pasirodė Radviliškio rajono savivaldybės kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kvadrato varžybose. Antros klasės mokiniai mokėsi plaukti Radviliškio arenos baseine.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugumoje rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų. Pirmosios vietos laimėtos penkiose olimpiadose: anglų kalbos (2), biologijos, istorijos ir chemijos; užimtos šešios antrosios vietos – lietuvių kalbos, meninio skaitymo, istorijos (2) ir biologijos (2) olimpiadose, trys trečiosios vietos: lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos olimpiadose. Respublikiniame „Žynio“ konkurse laimėta I vieta, antrasis geriausias rezultatas per 26 metus. Pradinukės laimėta 2 vieta Šiaulių vyskupijos katechetikos centro konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024“, tarptautiniame Kings konkurse ir kituose.

Meniniai kolektyvai dalyvavo gimnazijos ir miestelio organizuotuose renginiuose. Vokalinė – instrumentinė grupė „Grokime kartu“ koncertavo Polekėlės globos namuose minint tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimui 2023–2024 m. m. buvo pasirinkta trečioji sritis „Ugdymo(si) aplinkos“. Tema 3.1. Įgalinanti mokytiis fizinė aplinka. Rodikliai 3.1.1. Įranga ir priemonės, 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka. Trečioji sritis „Ugdymosi aplinkos“. Tema 3.2. Mokymasis be sienų. Rodiklis 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje.

Išvados. Gimnazijoje pagal galimybes atnaujinama įrangą ir priemones, kad būtų garantuota ugdymo(si) kokybė ir šiuolaikiškumas. Pamokos, kuriose mokytojai tikslingai naudoja virtualias aplinkas, padeda mokiniams geriau mokytis, informacinių technologijų taikymas pamokose padeda mokiniams gilinti dalyko žinias, tyrinėti, eksperimentuoti. Gimnazijos bendruomenė stengiasi, kad mokykla būtų jauki, saugi, tvarkinga jos aplinka. Didesnė dalis mokytojų tobulina informacinių technologijų taikymo mokymui(si) būdus.

Ne visi gimnazijos mokytojai panaudoja turimą įrangą ir priemones ugdymo(si) tikslams pasiekti. Reikėtų maksimaliai jas išnaudoti.

Gimnazijoje reikia kurti patogią, sveiką ir palankią aplinką mokytis. Mokiniai gimnazijoje pasigenda šiuolaikiškų zonų aktyviam ir pasyviai poilsiui, bendravimui.

Gimnazijos mokytojai turėtų vesti daugiau ir įvairesnių pamokų kitose aplinkose ar pačios gimnazijos teritorijoje. Mokytojai neišnaudoja mokyklos teritorijos tyrinėjimams/eksperimentams lauke.

Rekomendacijos veiklos tobulinimui. Metodinėse grupėse numatyti galimybes ir būdus, kurie įgalintų mokytojus pamokose naudoti turimą įrangą ir priemones, kurti patogią, sveiką ir palankią aplinką mokymui(si) ir poilsiui. Dalykų mokytojai turėtų aktyviau bendradarbiauti ruošdamiesi pamokoms, gerąją kolegų patirtį taikyti organizuojant mokymą(si), kad jis būtų kuo įvairesnis, paremtas naujų aktyvių mokymosi formų taikymu.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Dalyvauti TŪM programoje.	Kiek galima efektyviau programos skiriamomis lėšomis siekiant ugdymo ir ugdymosi procesų gerinimo.	1.1. Patikslinamas Tūkstantmečio mokyklos projekto planas. 1.2. Vykdomos visos plane numatytos priemonės. 1.3. Tikslingai ir efektyviai panaudojamos projekto lėšos. Projekto lėšomis atnaujinami kabinetai ir įrengiamos naujos erdvės.	Vykdomos visos plane numatytos priemonės. Planas patikslintas. Tikslingai ir efektyviai panaudojamos projekto lėšos. Atnaujintos bibliotekos Perkama sensorinio kambario įranga ir priemonės technologijos kabinetui.
1. Telkti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui.	Sukurti veiksmingai veikiančią pokyčio valdymo schemą, siekiant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo. Pasiruošti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias	2.1. Sudarytas pokyčių valdymo planas, siekiant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo gimnazijoje. 2.2. 2024 m. rugsėjo 1 d. pradedama dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį 2, 4, 6, 8, 10 ir 12 klasėse.	Gimnazijoje sudarytas pokyčių valdymo planas, siekiant bendrojo ugdymo turinio atnaujinimo. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse

	<p>programas lyginėse klasėse: sudaryti sąlygas gimnazijos pedagogams dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, organizuoti mokytojų metodinę veiklą analizuojant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinio pokyčius, siekti, kad vyktų nuolatinė gerosios patirties sklaida gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>2.3. Ne mažiau kaip 90% pedagogų tobulino savo kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. 2.4. Metodinėse grupėse parengtos metodinės rekomendacijos mokytojams dėl pamokų vedimo pagal atnaujintas bendrąsias programas (ilgalaikių planų, pamokos planų pavyzdžiai ir kita). 2.5. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai mokiniams ir jų tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo.</p>	<p>dirbama pagal atnaujintą ugdymo turinį. Visi pedagogai tobulino savo kvalifikaciją atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo klausimais. Metodinėse grupėse parengtos rekomendacijos mokytojams dėl pamokų vedimo pagal atnaujintas bendrąsias programas, aptarti ilgalaikiai planai. Suorganizuoti 5 renginiai mokiniams ir jų tėvams apie pokyčius dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo.</p>
3. Plėtoti nuoseklų mokinių ugdymo karjerai modelį.	<p>Mokiniai tikslingai planuoja savo ateities kelią, karjeros galimybes sieja su mokymosi pasiekimais ir pažanga, geba projektuoti savo gyvenimo scenarijus.</p>	<p>3.1. Ne mažiau kaip 75 proc. I-II gimnazinių klasių mokinių rengia karjeros planus. 3.2. Kuriamas bendradarbiavimo karjeros ugdymo klausimais tinklas, kuriame dalyvauja ne mažiau kaip 3 socialiniai partneriai. 3.3. Karjeros ugdymo renginiuose dalyvauja 50-70 proc. I-IV gimnazinių klasių mokinių.</p>	<p>Visi I-II gimnazinių klasių mokiniai rengia karjeros planus. Kuriamas bendradarbiavimo karjeros ugdymo klausimais tinklas, kuriame jau dalyvauja 10 socialinių partnerių. Partnerių tinklas vis plečiamas. Karjeros ugdymo renginiuose dalyvauja visi I-IV gimnazinių klasių mokiniai.</p>
4. Užtikrinti sėkmingą pasirengimą ikimokyklinio	<p>Mokyklos bendruomenė kokybiškai pasirengė ikimokyklinio</p>	<p>4.1. Iki 2024-03-31 visi ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujantys pedagogai savišvietos būdu</p>	<p>Pedagogai gerai susipažino su Gairėmis. Sudarytas</p>

ugdymo programos atnaujinimui.	ugdymo programos atnaujinimui.	<p>susipažino su Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (toliau – Gairės).</p> <p>4.2. Iki 2024-04-31 sudarytas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas.</p> <p>4.3. Iki 2024-06-30 organizuotos ne mažiau kaip 2 vadovų ir ikimokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių pedagogų diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo, dermės ir skirtumų aptarimo.</p> <p>4.4. Darbuotojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.</p>	<p>ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo veiksmų ir priemonių planas. Vyko 2 diskusijos dėl Gairių nuostatų išsiaiškinimo, dermės ir skirtumų aptarimo. Visi šios programos darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skirtuose ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo kompetencijoms tobulinti.</p>
--------------------------------	--------------------------------	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Tokių užduočių nebuvo.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atnaujinta ir modernizuota gimnazijos valgykla. Priežiūrą vykdanči institucija už sanitarinę-higieninę valgyklos būklę skyrė aukščiausią įvertinimą.	Mokinių maitinimas tapo pigesnis ir skanesnis. Maitinasi daugiau mokinių.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Tokių užduočių nebuvo.			

# III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadybinė (gebėjimas motyvuoti, įkvėpti, ugdyti žmones, atskleisti jų potencialą, teikti jiems paramą).
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo (remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo).

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		



**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_  
Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)