

RADVILIŠKIO R. ŠIAULĖNŲ MARCELINO ŠIKŠNIO GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-28

Šiaulėnai

VADOVO PRANEŠIMAS

2024 metai buvo sėkmingi mūsų gimnazijai. Mūsų mokyklos abiturientai sėkmingai laikė valstybinius brandos egzaminus, dešimtakai – pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimus. Gimnazijos abiturientų, laikusių anglų kalbos ir biologijos valstybinius brandos egzaminus vidutinis šių egzaminų įvertinimas yra didesnis arba daug didesnis negu rajone ir visoje Lietuvoje. Matematikos valstybinio brandos egzamino rezultatai geresni negu rajono rezultatų vidurkis. Dešimtakai tiek lietuvių kalbos ir literatūros, tiek matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime pasiekė žymiai geresnių rezultatų negu rajono vidurkis. Ypač matematikos.

Mokslo metų pažangumo rezultatai, skaičiuojant pagal gimnazijoje besimokančių mokinių skaičių, pagerėjo visoje gimnazijoje. Daug mokinių tapo dalykinių rajoninių olimpiadų prizininkais.

Mums pavyko surinkti 21 vienuoliktoką ir išlikti gimnazija. Tuo labai džiaugiamės, bet vidurinio ugdymo programos klasėse turėti dar keletą metų bent 21 mokinių mums tikrai nepavyks, o tai reiškia, kad arba tapsime pagrindine mokykla, arba dalį finansinės naštos už šių klasių išlikimą turės priimti savivaldybė.

Pradėjome įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklos programą. Rajone esame mažiausia mokinių skaičiumi mokykla, dalyvaujanti šiame projekte. Džiaugiamės projekto teikiamomis galimybėmis, tačiau visos mokyklos šiame projekte susiduria su didžiule įtampa, bet, manau, mums yra sunkiausia, nes, pavyzdžiui, kvalifikacijos kėlimo programose dalyvauja vienodas skaičius pedagogų iš visų projekte dalyvaujančių mokyklų. Išleisti tą pačią dieną keletą mokytojų į projekto kvalifikacijos kėlimo renginį yra lengviau didelėje mokykloje negu mažoje.

Mokytojų bendruomenė sensta. Jau šiandien gimnazijoje dirba keli mokytojai pensininkai. Mes norime, kad jie dirbtų kiek galima ilgiau, nes nėra kuo jų pakeisti. Kadangi dirba vyresnio amžiaus mokytojai, jie dažniau serga. O kai mokytojai serga, reikia, kad kažkas pavaduotų pamokas. Pavaduojančių mokytojų surasti labai sunku, o kartais visai neįmanoma. Didėjantis mokytojo nevestų ir nepavaduotų pamokų skaičius taip pat yra problema.

Mažėjantis mokinių skaičius mokykloje rodo, kad anksčiau ar vėliau, bet gimnazijos Šiaulėnuose vis tiek neliks, o tai reiškia, kad kaimo vaikams dar labiau pasunkės kelias į mokslo žinias. Teritorija, kurią aptarnauja mūsų mokykla, ir dabar yra labai plati. Jau dabar yra mokinių, kurie į mokyklą rytą išvažiuoja prieš septynias. Tai yra mūsų problema, nes labai daug laiko sugaištama kelionėms į mokyklą ir atgal į namus. Stengiamės jiems sudaryti sąlygas, kad jie galėtų taupyti laiką. Prieš pusę valandos iki pamokų pradžios pradeda dirbti biblioteka, o kartu ir skaitykla, yra galimybė atsisėsti prie staliuko mokyklos koridoriuje ir atlikti būtiniausius darbus. Mokiniais daug kalbama ir aiškinama apie laiko taupymo būtinybę. Stropesnieji mokiniai sudarytomis sąlygomis pasinaudoja. Taip laiko ir susitaupto, bet jeigu iki artimiausios gimnazijos reiks važiuoti dvi valandas ar ilgiau ir tiek pat laiko skirti grįžimui namo, greičiausiai ir noras mokytis praeis.

Turėjome didelę problemą – mokiniai rūkydavo elektronines cigaretes gimnazijos tualetuose. Pastatėme tualetuose detektorius ir šiuo metu rūkančių tualetuose nebėra, Detektoriai nėra pigūs. Kainavo nemažai, bet problema buvo išspręsta.

Pagrindinis mokyklos pastatas bus renovuojamas. Tai, žinoma, gerai. Mes to laukiame. Tačiau gimnazijos kieme išsiklaipiusios, suskilinėjusios plytelės, kažkada dar tarybiniais laikais sugadinti šaligatvių borteliai, duobės kelyje, vedančiame prie gimnazijos valgyklos ir katilinės, netinkama, nesaugia danga padengti bėgimo takai rodo, kad ir kiemas dar reikalauja investicijų.

I SKYRIUS BENDROJI INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Radviliškio r. Šiaulėnų Marcelino Šikšnio gimnazija. Juridinio asmens kodas 190673983. Gimnazijos buveinės adresas S. Dariaus ir S. Girėno g. 30, Šiaulėnai, 82442 Radviliškio rajono savivaldybė. Gimnazijos savininkas – Radviliškio rajono savivaldybė (klasifikatoriaus kodas 111101539), adresas – Aušros a. 10, 82196 Radviliškis. Savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos yra Radviliškio rajono savivaldybės taryba ir Radviliškio rajono savivaldybės meras. Duomenys kaupiami ir saugomi Juridinių asmenų registre. Paskutinė ataskaitinio laikotarpio diena yra 2024 m. gruodžio 31 d. Ataskaitinis laikotarpis nuo 2024 m. sausio 1 d. iki 2024 m. gruodžio 31 d. Gimnazijos direktorius Vytautas Jarašiūnas. Gimnazijai (vidurinei mokyklai) vadovauja nuo 1986 m. rugpjūčio 11 d.

2024 m. rugsėjo 1 d. gimnazijoje mokėsi 214 ugdytinių. Buvo 12 klasių, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės. Ugdytinių skaičius pagal klases ir grupes buvo toks:

Ikimokyklinio ugdymo grupė	16
Priešmokyklinio ugdymo grupė	13
1 klasė	11
2 klasė	14
3 klasė	10
4 klasė	12
5 klasė	13
6 klasė	13
7 klasė	15
8 klasė	16
I gimnazijos	18
II gimnazijos	23
III gimnazijos	22
IV gimnazijos	18

Gimnazijos socialiniai partneriai yra policija, VMI, Šiaulių regiono karo prievolės tarnyba, Šiaulių teritorinė ligonių kasa, Šiaulių regioninis karjeros centras, Šiaulėniškių, Acokavų, Žemių, Kunigiškių, Šaukoto kaimų bendruomenės, Šiaulėnų bažnyčia, Radviliškio rajono visuomenės sveikatos biuras, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Vytauto Didžiojo universitetas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras, Šiaulių technologijų mokymo centras, Šiaulių kolegija, Panevėžio kolegija, Lietuvos inžinerijos kolegija, Lietuvos Raudonasis kryžius ir kiti.

II SKYRIUS ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

Gimnazijoje dirba 67 darbuotojai: 34 pedagogai ir 33 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Iš pedagogų yra 28 mokytojai, 2 gimnazijos vadovai, 3 pagalbos mokiniui specialistai ir 1 visos dienos grupės auklėtoja. Pagal kvalifikacinę kategoriją gimnazijoje dirba 4 mokytojai, 10 vyresniųjų mokytojų, 16 mokytojų metodininkų ir 2 mokytojai ekspertai. Darbuotojų kaita yra minimali. Ypač sunku su pedagogais. Manau, kad darbuotojų kvalifikacijai kelti skiriamas reikiamas dėmesys. Darbuotojų pageidavimai patenkinami. Lėšų tam pakanka.

III SKYRIUS STRATEGINIŲ IR METŲ VEIKLOS PLANŲ ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginiame plane 2022-2025 m. m. yra numatyti trys strateginiai prioritetai ir tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos, individualias galimybes atitinkančių ugdymosi pasiekimų ir nuolatinės ugdymo(si) pažangos siekimas. 2. Saugios ir ugdymo(si) poreikius atliepiančios gimnazijos aplinkos kūrimas. 3. Pilietiškos, kūrybiškos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

Gimnazijos veiklos plane 2024 m. buvo numatyti šie veiklos tikslai: 1. Mokinių asmeninės brandos ir pažangos siekimas. 2. Saugios ir ugdymo poreikius atitinkančios aplinkos kūrimas. 3. Pilietiškos, kūrybiškos ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimas.

Siekiant įgyvendinti pirmąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Organizuoti individualias konsultacijas mokiniams, siekiant padidinti jų motyvaciją ir akademinius pasiekimus. 2. Rengti reguliarias pažangos vertinimo sesijas, padedant mokiniams nustatyti stipriąsias ir tobulintinas sritis. 3. Plėtoti papildomas ugdymo veiklas, skirtas asmeniniam ir profesiniam mokinių tobulėjimui.

Siekiant įgyvendinti antrąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Įdiegti naujas saugumo priemones gimnazijos patalpose, siekiant užtikrinti fizinį ir emocinį mokinių bei personalo saugumą. 2. Organizuoti mokytojų ir personalo mokymus, skirtus ugdymo(si) poreikių atpažinimui ir jų tenkinimui. 3. Sukurti atviresnę ir palaikančią mokymosi aplinką, skatinančią bendravimą ir bendradarbiavimą tarp mokinių ir mokytojų.

Siekiant įgyvendinti trečiąjį tikslą buvo išsikelti šie uždaviniai: 1. Vykdyti pilietiškumo skatinimo renginius ir veiklas, pabrėžiant bendruomeniškumo ir socialinės atsakomybės svarbą. 2. Organizuoti kūrybines dirbtuves ir projektus, skatinančius mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvą. 3. Skatinti sveikos ir saugios gyvensenos įpročius per seminarus ir praktinius užsiėmimus.

Išsikelti tikslai ir uždaviniai buvo pasiekti.

Mokinių pažangumo rezultatai. Mokslo metų pabaigoje gimnazijos 1-8 ir I-IV gimnazinėse klasėse mokėsi 191 mokinys: 1-4 klasėse mokėsi 50 mokinių, 5-8 ir I-II gimnazinėse klasėse – 106 mokiniai ir III-IV gimnazinėse klasėse – 35 mokiniai. Be to ikimokyklinio ugdymo grupėje buvo ugdomi 19 ugdytinių ir priešmokyklinio ugdymo grupėje – 11 ugdytinių.

Mokslo metus be nepatenkinamų įvertinimų gimnazijoje baigė 97,38% mokinių (praėjusiais mokslo metais – 94,64%. 5 mokiniams skirti papildomi vasaros darbai.

1-4 klasėse mokėsi 50 mokinių. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 4 mokiniai. Tai sudaro 8% visų mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 7,7%. Pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 17 mokinių. Tai sudaro 34% visų mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 30,8%. Patenkinamu lygiu mokslo metus baigė 19 mokinių. Tai sudaro 38% mokinių. Slenkstiniu lygiu baigė 10 mokinių. Tai sudaro 20% visų mokinių. Nepatenkinamu lygiu baigusiu mokinių nebuvo jau antrus metus.

5-8 ir I-II gimnazinėse klasėse mokėsi 106 mokiniai. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 6 mokiniai. Tai sudaro 5,66% visų šio koncentro mokinių. Praėjusiais mokslo metais tokių mokinių buvo 3,49%. Pagrindiniu lygiu baigė 23 mokiniai. Tai sudaro 21,70%. Patenkinamu lygiu baigė 35 mokiniai 33,02%, slenkstiniu – 36 mokiniai (33,96%). Nepasiekė patenkinamo lygio 4 mokiniai (3,77%).

III-IV gimnazinėse klasėse mokėsi 35 mokiniai. Praėjusiais metais 30 mokinių. Mokslo metus aukštesnioju lygiu baigė 2 mokiniai (5,72%). Paskutiniuosius dvejus metus tokių mokinių nebuvo. Pagrindiniu lygiu mokslo metus baigė 4 mokiniai (11,43%). Patenkinamu lygiu baigė 11 mokinių (31,43%). Slenkstiniu lygiu baigė 17 mokinių (48,57%). Nepasiekė patenkinamo lygio 1 mokinė (2,86%).

Galima padaryti išvadą, kad mokinių mokymosi rezultatai gimnazijoje minimaliai gerėjo, o tai džiugina.

Lankomumas. Per mokslo metus praleista 16938 pamokos. Vienam mokiniui tenka po 88,68 pamokos. Prieš metus buvo praleistos 17207 pamokos, o 1 mokiniui teko 76,82 pamokos. Taigi nors bendras praleistų pamokų skaičius šiek tiek sumažėjo, tačiau 1 mokiniui tenkantis praleistų pamokų skaičius dar padidėjo. Ko gero gana daug įtakos tam turėjo tai, kad labai didelį per mėnesį praleistų pamokų skaičių gali pateisinti tėvai. Be pateisinamos priežasties per mokslo metus praleistos 1809

pamokos 1 mokiniui tenka po 9,47 pamokos. Šis skaičius nežymiai sumažėjo. Prieš metus 1 mokiniui teko po 9,85 pamokos.

Gimnazijoje lankomumas kontroliuojamas pagal galiojančią pamokų lankomumo apskaitos, kontrolės ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarką. Manau, kad šioje veiklos srityje padėtis yra kontroliuojama, tačiau norime sulaukti daugiau veiksmo iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos.

Brandos egzaminų rezultatai. Brandos egzaminus laikė 18 abiturientų. Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius mokykloje yra 3,3. Savivaldybėje kiekvienas abiturientas laikė 3,6 VBE, Lietuvoje – 3,2 VBE. Panašus VBE pasirinkimo vidurkis buvo ir ankstesniais mokslo metais. Gimnazijoje vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis yra 43,3. Tai yra geresnis rezultatas negu savivaldybėje (43,1), bet blogesnis negu Lietuvoje (48,1).

Lietuvių kalbos ir literatūros VBE rinkosi laikyti 77,8% gimnazijos abiturientų. Savivaldybėje šis skaičius siekia 82,2%, Lietuvoje – 71,9%. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis egzamino įvertinimas yra 36,0 balo. (Savivaldybėje – 41,2, Lietuvoje – 42,8). 2021 m. gimnazijoje šis skaičius buvo 47,1, 2022 m. – 51,6, 2023 m. – 56,1. Visais šiais metais įvertinimų vidurkis buvo aukštesnis negu savivaldybėje ir negu Lietuvoje. 2023 m. jis buvo aukštesnis daugiau negu 10 balų.

Matematikos VBE rinkosi laikyti 83,3% gimnazijos abiturientų. Savivaldybėje šis skaičius siekia 76,4%, Lietuvoje – 64,4%. Taigi matematikos VBE mūsų gimnazijoje renkasi didesnis procentas negu savivaldybėje ar visoje Lietuvoje. Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 32,9 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 29,5 balo, Lietuvoje – 36,7 balo. Lyginant su ankstesnių metų rezultatais reikėtų paminėti, kad matematikos VBE įvertinimų vidurkis gimnazijoje buvo aukštesnis už šį vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje 2021, 2022 ir 2023 metais.

Anglų kalbos VBE rinkosi laikyti 72,2% gimnazijos abiturientų. Tai yra didesnis procentas negu Lietuvoje (69,3%), bet mažesnis negu savivaldybėje (79,6%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 65,8 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 57,2 balo, Lietuvoje – 59,6 balo. Jau ketvirtus metus iš eilės gimnazijoje anglų k. VBE įvertinimas yra aukštesnis už šį vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje.

Biologijos VBE rinkosi laikyti 44,4% gimnazijos abiturientų. Tai yra gerokai didesnis procentas negu savivaldybėje (35,3%), ir Lietuvoje (26,0%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 44,5 balo. Savivaldybėje šis įvertinimas yra 41,1 balo, Lietuvoje – 43,6 balo. Jau trečius metus iš eilės gimnazijoje biologijos VBE įvertinimas yra aukštesnis už vidurkį savivaldybėje ir Lietuvoje.

Istorijos VBE rinkosi laikyti 33,3% gimnazijos abiturientų. Tai yra šiek tiek daugiau negu savivaldybėje (30,2%) ar Lietuvoje (32,1%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 42,0 balo. Tai yra mažiau negu savivaldybėje (53,0 balo) ar Lietuvoje (48,5 balo). Tai jau ketvirtieji metai, kai gimnazijos abiturientai laiko silpniau negu savivaldybėje ar visoje Lietuvoje.

Fizikos VBE rinkosi laikyti 11,1% gimnazijos abiturientų. Tai yra šiek tiek mažiau negu savivaldybėje (12,6%) ar Lietuvoje (11,5%). Egzaminą laikusių abiturientų vidutinis šio egzamino įvertinimas yra 26,0 balo. Tai yra mažiau negu savivaldybėje (36,6 balo) ar Lietuvoje (46,3 balo). Per paskutiniuosius ketverius metus gimnazijoje nė vienais metais nepavyko pasiekti šalies vidurkio, o savivaldybės vidurkis dvejus metus buvo viršytas.

PUPP rezultatai. PUPP dalyvavo 17 mokinių (2023 m. – 29, 2022 m. – 21). Lietuvių kalbos ir literatūros balų vidurkis yra 6,41 (2023 m. buvo 5,66, 2022 m. – 6,38). Rajone – 6,32. Aukštesnį lygį pasiekė 1 mokinė, pagrindinį lygį – 4 mokiniai, patenkinamą lygį – 11, slenkstinį – 1, nepasiekė patenkinamo lygio taip pat 1.

Matematikos balų vidurkis yra 5,89 (2023 m. buvo 4,41, 2022 m. – 5,19). Savivaldybėje – 4,71. Mokinių, pasiekusių aukštesnį lygį nebuvo. Pagrindinį lygį pasiekė 4 mokiniai, patenkinamą – 9 mokinių, slenkstinį – 2 mokiniai, nepasiekė patenkinamo lygio 2 mokiniai.

NMPP rezultatai. NMPP vyko 4 ir 8 klasėse. 4 klasėse skaitymo visi patikrinime dalyvavę mokiniai pasiekė pagrindinį lygį. Matematikos 7,14% ketvirtokų pasiekė aukštesnį lygį, o likę 92,86% ketvirtokų – pagrindinį lygį. 8 klasėje skaitymo procentinis vidurkis 67,9 (2023 m. – 71,3),

matematikos – 37,3 (2023 m. – 47,4). Aukštesnįjį pasiekimų lygį skaitymo 7,1% aštuntokų, matematikos – 5,9% aštuntokų.

Siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui pasiekti bendrojoje programoje numatytą patenkinamą lygį, išlyginti spragas ir patirti sėkmę, mokiniai buvo dalijami į grupes: per vieną lietuvių kalbos pamoką 7, II g klasėse; per vieną matematikos pamoką 6, 7, 8, II g klasėse. Pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydamiesi dalykų modulius: lietuvių kalbos I g ir II g klasėse; matematikos I g ir II g klasėse; biologijos I g ir II g klasėse. Vidurinio ugdymo programoje pagilinti žinias mokiniai galėjo lankydamiesi modulius III g klasėje matematikos „Logikos įvadas“, IV g klasėje lietuvių kalbos ir literatūros „Pasirengimas rašiniui“.

Prevencinė veikla. Gimnazija dalyvavo socialinio emocinio ugdymo programoje Lions Quest „Laikas kartu“. 1–4 klasių mokiniams mokytojos vedė specialias klasių valandėles programos įgyvendinimui. Tiek mokiniams, tiek pedagogams programos turinys patiko, todėl nutarta šią programą tęsti. Į visų klasių atskirų dalykų programų turinį ir klasių valandėles buvo integruota Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa. Sėkmingai buvo įgyvendinta prevencinė programa „Gyvai“ šeštoje klasėje. Gimnazijoje vyko „Veiksmo savaitė be patyčių“ renginiai. Paminėta tolerancijos diena, gimnazija tapo Tolerancijos miestu. Minint antikorupcijos dieną, gimnazijoje viešėjo Šiaulių apskrities vyriausiojo policijos komisariato Radviliškio rajono policijos komisariato Veiklos skyriaus vyresnioji tyrėja. Pirmų–ketvirtų klasių mokiniai susitiko su priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos vyr. inspektoriumi Donatu Stakvilevičiumi. Gimnazija organizavo Šiaulių regiono bendrojo ugdymo mokyklų 2-4 klasių mokinių lankstinuko konkursą „Būk saugus, saugok kitus“. 1-4 klasių mokiniai pramogavo, dalyvavo edukacinėse veiklose ir savo įgūdžius tobulino vasaros poilsio stovykloje „Saulutė“.

Gimnazijoje ne pirmus metus stengiamasi stiprinti lietuvių kultūrinės tapatybės pajautą, populiarinti tradicinį šokį mokyklinio amžiaus vaikų tarpe. Gimnazijoje veikia šokių būrelis „Dūkymėlis“. Kolektyvas kaip ir kasmet dalyvavo moksleivių folklorinių šokių varžytuvėse „Patrepsynė 2024“ ir pateko į respublikinį finalą.

Nemažas dėmesys buvo skirtas etnokultūriniam ugdymui. Gimnazijoje vyko ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių organizuotas Adventinis rytmetys. Būrelio „Kito link“ nariai kūrė ir gamino angelus. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame piešinių konkurse „Skaičiuočių pynė 2024“. Gimnazistai dalyvavo Radviliškio viešosios bibliotekos organizuotoje ekspedicijoje „Balio Buračo kelias: vakar ir šiandien“, bei Radviliškio viešosios bibliotekos, Žeimių ir Šiaulėnų filialų organizuotoje konferencijoje „Balio Buračo fotografijos ir, ką byloja močiūčių raštai divonuose ir aabrūsuose?“.

Be dėmesio nepalikta mokinių pilietiškumo ugdymas. Vyko pilietiškumo pamoka – renginys, skirtas LR Konstitucijai paminėti. Mokiniai kalbino gimnazijos mokinius ir mokytojus, ką jie žino apie Konstituciją, sukūrė ir parodė filmuką „Klausimėlis“. Mokiniai prisijungė prie visuotinės pilietinės akcijos „Atmintis gyva, nes liudija...“ Gimnazija minėjo ir Lietuvos valstybės atkūrimo dieną: pradinukų rytmetis „Ačiū, Tėvyne!“, Aurimo Rapalio praveistas edukacinis užsiėmimas „Miško brolių takais...“. Mokykloje svečiavosi Šiaulių regiono karo prievolės tarnybos ir komplektavimo skyriaus atstovai vyr. seržantai V. Juknevičius, O. Sinušas ir A. Navickis. Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti pradinukai dalyvavo integruotų pamokų dienoje „Gimtinės takeliu“, vyresnieji mokiniai – renginyje „Dainuoju Lietuvai“. Septintokai dalyvavo žygyje „Istorijos ir partizanų takais“, aštuntokai apsilankė Minaičiuose. Gimnazijos bendruomenė paminėjo Lietuvos žydų genocido atminimo dieną, surengė žygį „Atminties keliu“.

Gimnazijoje vyko nemažai renginių, skirtų lietuvių kalbos dienai paminėti. Vyko pamokos, skirtos Senajai Lietuvos raštijai, sustabdyta minutė – knygai, skirta spaudos atgavimo, Kalbos ir knygos dienai. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės grupių vaikai dalyvavo eilėraščių deklamavimo rytmetryje „Ačiū, Tėvyne!“. Pradinukai dalyvavo skaitymo skatinimo ilgalaikio projekto „Skaityti ir džiaugiuosi“ renginyje „Esi amžinai atsakingas už tą, ką prisijaukinai“. Aplankyta Vilniaus knygų mugė, kurios metu vyko įvairios kūrybinės dirbtuvės, knygų pristatymai, diskusijos ir interviu su knygų autoriais. Metų knygos – 2024 rinkimai. Pristatytos Metų knygos rinkimuose dalyvaujančios

vaikų literatūros knygos. Dalyvauta Radviliškio viešosios bibliotekos skelbtoje akcijoje „Bibliotekų knygų Kalėdos. Dalinkimės gerumu ir knygomis“, vyko susitikimas su „Diemedžio“ leidyklos atstovu Arūnu Dudavičiumi. Paminėta Knygnešio diena: PUG ir Tyrulių bibliotekos bendras renginys „Mokausi mylėti knygas“.

Gimnazijos piligrimų grupė dalyvavo Šiaulių vyskupo organizuotame piligriminiame žygyje „Kryžių kalnas - Šiluva“. Mokiniai vykdė akciją „Apleistas kapas“. Projekto „Iš širdies į širdį“ dalyvių pagamintos atvirutės, sveikinimai, iškepti pyragai pradžiugino Kalėdų belaukiančius Šeduvos globos namų Polekėlės padalinio gyventojus.

Gimnazija pasinaudojo Kultūros paso suteikta galimybe ir dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose: Kauno technikos kolegijos edukacijoje „Žaibas – gamtos stebuklas ar kasdienybė?“, Šiaulių apskrities Povilo Višinskio viešosios bibliotekos edukacijoje „Lego robotika“, Ritos Bernotienės vestoje edukacijoje „Druskos magija“ ir kt.

Daug dėmesio gimnazija skyrė sporto ir sveikatingumo renginių organizavimui: vyko varžybos, šventės, akcijos. Solidarumo bėgimu paminėta diena be automobilio. Gimnazijoje organizuotos tarpklasinės futbolo, krepšinio, tinklinio, kvadrato varžybos, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kroso varžybos. Mokiniai šauniai pasirodė Radviliškio rajono savivaldybės kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių kvadrato varžybose. Antros klasės mokiniai mokėsi plaukti Radviliškio arenos baseine.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo daugumoje rajone organizuotų olimpiadų ir konkursų. Pirmosios vietos laimėtos penkiose olimpiadose: anglų kalbos (2), biologijos, istorijos ir chemijos; užimtos šešios antrosios vietos – lietuvių kalbos, meninio skaitymo, istorijos (2) ir biologijos (2) olimpiadose, trys trečiosios vietos: lietuvių kalbos, anglų kalbos ir istorijos olimpiadose. Respublikiniame „Žynio“ konkurse laimėta I vieta, antrasis geriausias rezultatas per 26 metus. Pradinukės laimėta 2 vieta Šiaulių vyskupijos katechetikos centro konkurse „Meilės džiaugsmas šeimoje“.

Mokiniai sėkmingai dalyvavo tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra 2024“, tarptautiniame edukaciniame konkurse „Olympis 2024“, tarptautiniame Kings konkurse ir kituose.

Meniniai kolektyvai dalyvavo gimnazijos ir miestelio organizuotuose renginiuose. Vokalinė – instrumentinė grupė „Grokime kartu“ koncertavo Šeduvos globos namų Polekėlės skyriuje minint tarptautinę pagyvenusių žmonių dieną.

Gimnazijos veiklos kokybės įšivertinimui 2023–2024 m. m. buvo pasirinkta antroji sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tema 2.2 Vadovavimas mokymuisi. Rodiklis 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas ir tos pačios srities 2.3 tema Mokymosi patirtys. Rodikliai 2.3.1. Ugdymasis ir 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu.

Išvados. Veikla gimnazijoje pagal analizuotus rodiklius atitinka 3 lygį. Stiprių savybių yra daugiau negu tobulintinų sričių. Gimnazijos mokytojams svarbu, kad mokiniams sektųsi, jie gautų palaikymą. Mokytojai tiki mokinio kaip asmenybės augimo ir mokymosi galiomis, jie padeda mokiniams susikurti individualius mokymosi lūkesčius, sieja mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis. Pamokose, namų darbų užduotims, projektų veiklose jie skiria tokias užduotis, kurios moko mokinius aktyviai veikti. Mokiniai skatinami užduoti klausimus, spręsti problemas. Didelis dėmesys skiriamas kritinio mąstymo ugdymui. Gimnazijos mokiniai kartu su pedagogais aptaria, ko turi išmokti per konkretų laikotarpį (pvz., pamoką, savaitę, pusmetį, metus), kur planuojamos veiklos bus panaudotos praktiškai, kokios mokymosi kompetencijos bus lavinamos. Mokiniai skatinami džiaugtis savo ir klasės draugų darbais, pasiekimais, organizuojama Padėkos diena siekiant pagerbti mokinius už gerus mokymosi rezultatus, dalyvavimą įvairiuose renginiuose. Mokymosi kompetencijoms tobulinti mokytojai pamokose aktyviai naudoja įvairias skaitmenines mokymosi platformas, interaktyvius modelius, metodus ir formas, mokiniai lankosi STEAM centre.

Dalies mokinių žema mokėjimo mokytis kompetencija. Trūksta susikaupimo, aktyvumo, motyvacijos atlikti sudėtingesnes užduotis. Dažnai mokiniams sudėtinga išsikelti mokymosi lūkesčius, analizuoti mokymosi pažangą, daryti išvadas užsibrėžtiems tikslams pasiekti. Kai kuriems mokiniams trūksta savarankiškumo atliekant paskirtas užduotis, jie neturi aktyvaus mokymosi įgūdžių ir gebėjimų. Realūs gebėjimai neatitinka jų išsikeltų lūkesčių.

Mokytojai turi labiau atsižvelgti į kiekvieno vaiko patirtą sėkmę, ieškoti įvairesnių mokymo(si) metodų, būdų ir formų. Trūksta atsakingo tėvų požiūrio į vaikų mokymąsi, namų užduočių atlikimą.

Gimnazijos veiklos įsivertinimo rezultatai panaudojami planuojant tolimesnę gimnazijos veiklą.

Ataskaitiniu laikotarpiu gimnazijos finansinį auditą atliko savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba. Pažeidimų veikloje nebuvo nustatyta. Ta pati tarnyba atliko atitikties auditą „Radviliškio rajono savivaldybėje dirbančių mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kelionių į darbą ir atgal iš darbo išlaidų dalinis kompensavimas“. Buvo tikrinama ir mūsų gimnazija. Trūkumų nenustatyta.

IV SKYRIUS ĮSTAIGAI SKIRTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

Informacija apie gimnazijos veiklai skirtų asignavimų panaudojimą ataskaitiniu laikotarpiu:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
1.Savivaldybės biudžetas (SB)	665,6	634,0	95,3	Liko nepanaudotos lėšos planuotos mokinių pavėžėjimui, mitybai ir komunalinėms paslaugoms.
2.Valstybės biudžeto dotacija (VB)	964,7	960,5	99,6	Liko nepanaudotos suplanuotos lėšos nemokamam mokinių maitinimui.
3.Europos Sąjungos lėšos (ESF)	73,1	23,3	31,9	Liko nepanaudotas Projektų "Tūkstantmečio mokyklos II" ir „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ finansavimas, kuris perkeliamas į 2025 metus.
4.Įstaigos gautos lėšos iš kitur (surinkta pajamų SP bei kita),iš jų:	26,9	18,4	68,4	
4.1.Pajamų išlaidos (SP)	20,4	12,4	60,8	Perkeliamas lėšų likutis į 2025 m.
4.2.Projektų finansavimas (ES;)	6,0	6,0	100	
4.3.Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	0,5	0,00	0,0	Lėšos perkeliamos ir bus panaudotos 2025 m.
Iš viso:	1730,3	1636,2	94,6	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo				

šaltinius) 2025 m. sausio 1 d. 0,2 tūkst. €				
---	--	--	--	--

Praėjusį ataskaitinį laikotarpį gimnazijai skirti asignavimai buvo naudojami taip:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	606,8	559,1	92	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	827,2	824	99	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	19,5	16,6	85	
Pajamų išlaidos (SP)	13,1	10,8	82	
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	5,8	5,8	100	
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	0,6	0	0	Surinktos lėšos bus naudojamos kitais metais.
Iš viso	1453,5	1399,70	96	
Kreditinio įsiskolinimo (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d. nebuvo				

Savivaldybės biudžeto lėšų įvykdymas šiemet nuo 92 procentų praėjusį ataskaitinį laikotarpį pakilo iki 95,3 procentų šį ataskaitinį laikotarpį. Panaudotos ne visos savivaldybės biudžeto lėšos, skirtos mokinių pavėžėjimui, mitybai ir komunalinėms paslaugoms apmokėti. Abiem ataskaitiniams laikotarpiais panaudotos visos mokymo lėšos. Ir toliau bus siekiama, kad skirti asignavimai bus panaudojami kiek galima efektyviau, už jas perkama tai, ko labiausiai reikia gimnazijai.

V SKYRIUS PERSPEKTYVOS

Artimiausiu metu bus tęsiamas projekto „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimas. Atsinaujins ir praturtės daugelis mokyklos mokomųjų kabinetų. Reikiamas dėmesys bus skiriamas mokytojų kvalifikacijos kėlimui, projekto veikloms su mokiniais. Įgyvendinus projekte numatytas priemones bus galima efektyviau dirbti su specialiujų poreikių mokiniais, ugdymo procesas bus vaizdingesnis, galima bus atlikti daugiau praktinių užduočių.

Direktorius

Vytautas Jarašiūnas